

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ №3
(протокол от 18 апреля 2024 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 3
_____Т.В. Алейникова
18 апреля 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»
Руководитель	Алейникова Татьяна Владимировна
Адрес организации	356002, Ставропольский край, Новоалександровский городской округ, город Новоалександровск, улица Советская, здание 150А
Телефон, факс	8-865-44-66-915, 8-865-44-6-26-32
Адрес электронной почты	sosh3-1526@bk.ru
Учредитель	Администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1978 год
Лицензия	регистрационный номер Л035-01217-26/00329318 дата выдачи 01 марта 2023 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А02 № 0000157 регистрационный № 2385 дата выдачи 16 марта 2015 года срок действия 16 марта 2027 года

Школа находится, в сравнительно обособленном, восточном районе города Новоалександровска. Это частный сектор одноэтажных домов. В данном районе, школа является единственным культурным центром. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического

уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитательной работы школы. Программа воспитания МОУСОШ №3 определила воспитательную миссию школы - это деятельность, направленная на развитие успешности личности, создание условий для самоопределения, социализации и самореализации обучающихся.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Модули на слайде. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Приоритетными модулями стали **ключевые (традиционные) школьные дела и школьный урок.**

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. За 2023 год мы приняли участие в ряде таких значимых традиционных мероприятий:

День Матери, «Зарница», «Папа, мама, я – спортивная семья», День Учителя, праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, «А, ну-ка, парни!», День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок»; «Посвящение в пешеходы»; «Посвящение в первоклассники»; День солидарности в борьбе с терроризмом».

Так как приоритетным направлением воспитания нашей школы является гражданско-патриотическое, были проведены такие мероприятия как: «Прием в Юнармию»;

патриотическая акция «Бессмертный полк»; акция «Свеча Памяти»; акция «Белые журавли»; акция «Окна Победы»; акция «Георгиевская лента»; Военно-патриотический фестиваль военной песни; Онлайн флешмоб «Классика Победы».

1. «Конкурс творческих работ «Наследники Победы».
2. День народного единства (ноябрь). В рамках этого праздника проведены классные часы в 1-11 классах, библиотечные уроки.
3. Исторический квест «Битва за Кавказ». Участниками квеста стали 8 команд, в составе которых были учащиеся 8-11 классов. Командам участников представилась уникальная возможность окунуться в историю через познавательный квест.
4. Всероссийская акция «День Неизвестного солдата» в Ставропольском крае. День героев Отечества. Классные часы прошли во всех классах.
5. Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0», в которой приняли участие 25 человек.
6. День Конституции РФ (12 декабря) – проведена торжественная линейка, тематические классные часы в 1-11 классах. Накануне этого праздника организован конкурс рисунков и стенгазет «Основной закон страны».
7. Учащиеся 1-11 классов принимали активное участие в акциях, посвященных солдатам СВО. Акция «Письмо солдату», «Открытка солдату». Было написано и отправлено более 1000 писем.

Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья и безопасности: «День здоровья», «Месячник безопасности», спортивно-оздоровительные праздники, в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом прошла неделя «Школа против наркотиков и СПИДа».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в экологических акциях «Чистый город», «Школьный двор».

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, желанием заниматься самоуправленческой деятельностью.

В октябре 2023 года были проведены выборы президента Школьного ученического самоуправления. Президентом была избрана учащаяся 9 «А» класса Плис Анна. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.

На базе школы действуют детские общественные объединения «Бригантина», детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия, добровольческий отряд «Горячие сердца», Российское Движение Школьников. В 2023 году было создано первичное отделение РДШ под названием «Пульс» и началась активная работа.

Все объединения принимают активное участие в мероприятиях, акциях и т.д.

Примером успешности и самореализации обучающихся являются достижения в рамках реализации модуля «Школьный урок». Ребята нашей школы принимали активное участие в муниципальных, краевых и российских конкурсах. Особенно хотелось бы отметить достижения таких учащихся как:

ФИО	Этап	Конкурс	Статус
Дьяченко Мирослава	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2022/23 года	Абсолютный победитель
Грибанова Анна	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2022/23 учебного года	Призер
Учащиеся 5-11 классов	Муниципальный	«Мы–наследники Победы!»	Участники
Учащиеся 8-го класса	Муниципальный	«Дети против террора»	Участники
Уварина Дарья	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2022/23 учебного года	Лауреат
Денисюк Ольга	Краевой	Краевой этап краевого конкурса творческих работ детей и молодежи «Имею право и обязан»	Призер 2 место
Приведенюк Ли́ка	Муниципальный	Конкурс исследовательских работ, посвящённый 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Я помню! Я знаю!» (лучшая биография ветерана)	Финалист
Обучающиеся 1-а класса	Муниципальный	«Лучший казачий класс Новоалександровского городского округа Ставропольского края»	Призер 3 место
Денисюк Ольга	Муниципальный	Конкурс рисунков «Учитель будущего поколения России»	Призер 3 место
Привиденюк Ли́ка	Муниципальный	Спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта в рамках образовательной программы «Сезонной школы социально-гуманитарной направленности по профилю «Военно-патриотический»	Призер 2 место
Грибанова Анна	Муниципальный	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа	Призер 3 место
Приведенюк Ли́ка	Муниципальный	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся	Призер 3 место

		общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа	
Школьная футбольная команда юношей	Муниципальный	Кубок по мини-футболу, посвящённый Дню Защитника Отечества, среди сборных команд общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа	Призер 1 место
Школьная женская баскетбольная команда	Муниципальный	Первенство Новоалександровского городского округа по баскетболу среди девушек 9-11 классов	Призер 1 место
Младшая группа школьной футбольной команды	Муниципальный	Турнир по мини-футболу «Виктория»	Призер 2 место
Младшая группа школьной футбольной команды	Муниципальный	Открытый кубок НГО по футболу памяти В.М. Мелекесцева	Призер 2 место
Младшая группа школьной футбольной команды	Муниципальный	Турнир по мини-футболу, приуроченный ко Всемирному дню футбола	Призер 2 место
Капустин Даниил	Муниципальный	Муниципальный этап 44-го лично-командного Первенства по лёгкой атлетике «Золотая осень» среди юношей 2005-2006 года рождения (дистанция 4000 м)	Призер 2 место

Ведется целенаправленная работа по вовлечению педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства различных уровней:

Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую организацию деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - 2 место (Заместитель директора по ВР Мардиросова О.В.)

Муниципальный этап краевого конкурса «Школа-территория здоровья» -2 место.

На базе школы функционируют различные творческие объединения обучающихся и спортивные секции. Охват школьным дополнительным образованием составляет 73%.

Направление образовательных программ дополнительного образования	Ф.И.О.педагога (полностью)	Название творческого объединения	Кол-во
Социально- гуманитарное	Сурцева Ирина Александровна	«Дорожный патруль»	30
Спортивное	Любимов Александр Николаевич	«Футбол»	43
Спортивное	Лужина Виктория Владимировна	«Баскетбол»	40
Социально-гуманитарная	Корниенко Галина Викторовна	«Юнармия»	63
Техническая	Сурцева Ирина Александровна	«Основы черчения»	30
Художественное	Гутенко Инна Ивановна	«Театральные ступеньки»	30
Художественное	Шатохина Ксения Александровна	«Мастерилка»	30

Ведущее направление - спортивное, наши учащиеся во главе с учителем физкультуры Любимовым А.Н. являются участниками, призерами, победителями районных, краевых и региональных соревнований. Также школа является одной из ведущих по количеству отличительных знаков ГТО.

В рамках дополнительного образования было открыто ТО художественного направления «Театральные ступеньки». Учащиеся коллектива награждены:

- Диплом лауреата I степени Международного конкурса-фестиваля «Гордость нации»;
- Дипломы лауреата I степени Всероссийского конкурса «Ты – гений», номинации «Театр, где играем мы», «Конкурс чтецов»;
- Диплом II степени Всероссийского конкурса «Ты – гений», номинация «Лучший рисунок».

Ребята заняли 1 место в муниципальном фестивале-конкурсе детских театральных коллективов «Классика на школьной сцене».

В рамках модуля Безопасность проведены Уроки правовой помощи детям, урок «Права и обязанности», урок безопасности - Совместные уроки с инспекторами ГИБДД «Внимание, дорога», «Осторожно, гололед», Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога» - 91% участников (начальная школа) и многие другие.)

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустил в школах страны проект «Разговоры о важном». Данный проект реализовывался в течение 2023 года посредством внеурочных занятий в школе в виде уроков, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему.

Профориентационная работа со школьниками строится во взаимодействии с вузами и профессиональными учебными заведениями, позволяющими сделать учащимся выбор своей профессии! Учащиеся совместно с педагогами изучают интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий. Выезжают на Дни открытых дверей в профессиональные и высшие учебные заведения района и края.

Очень большой блок работы в школе – это Профилактическая работа. Она осуществляется в рамках учебных курсов, внеурочных мероприятий, деятельности классных руководителей, социально–психологической службы, Совета профилактики, Совета отцов.

Постоянно обновляется социальный паспорт школы, ведется учет семей, требующих особого педагогического внимания. А также проводится с ними индивидуально-профилактическая работа.

В соответствии с планом работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на заседаниях регулярно заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с подростками, совершившими правонарушение. В рамках заседаний школьных методических объединений педагогов в течение года рассматриваются вопросы сокращения числа неуспевающих по отдельным предметам. Особое внимание уделяется учащимся, стоящим на всех видах учета. Учителями–предметниками составлены планы индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Также в течение года проводилась просветительская работа с родителями обучающихся на классных родительских собраниях и общешкольных родительских собраниях. Были рассмотрены вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности в быту, сети Интернет, профилактики употребления психоактивных веществ, проблемы межличностного общения родителей с детьми и многие другие.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

2	61	59	93	23	38	3	5	2	3	0	0	0	0
3	53	52	98	17	32	4	8	1	1	0	0	0	0
4	55	54	98	20	36	9	16	1	1	0	0	0	0
Итого	169	165	98	60	36	16	10	4	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 32,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 8,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	57	57	100	21	37	6	11	0	0	0	0	0	0
6	53	53	100	15	28	3	6	0	0	0	0	0	0
7	44	44	100	13	30	1	2	0	0	0	0	0	0
8	52	51	99	13	25	3	6	1	2	0	0	0	0
9	56	56	100	6	11	7	12	0	0	0	0	0	0
Итого	262	261	99	68	26	20	8	1	0,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022 был 27,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	17	17	100	8	47	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	11	48	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны.

В 2022-2023 учебном году в МОУ СОШ № 3 в 11-ом классе обучалось 6 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 6 человек.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

35% выпускников 2023 года приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

Количество участников ЕГЭ 2020-2023 г.г.

ПРЕДМЕТЫ	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Русский язык	10	14	6
Математика (базовый уровень)	0	5	5
Математика (профильный уровень)	4	9	1
История	1	0	1
Обществознание	3	5	2
Биология	5	3	0
Химия	4	1	0
География	0	0	0
Информатика и ИКТ	3	2	0

Физика	2	1	0
Английский язык	0	1	0
Литература	1	1	0

Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	предметы	2020-2021		2021 - 2022		2022-2023	
		мин. балл по школе	мин. порог	мин. балл по школе	мин. порог	мин. балл по школе	мин. порог
1	русский язык	60	40	46	40	45	24
2	математика (базовый уровень)	-	-	-	-	9	7
3	математика (профильный уровень)	39	39	46	39	68	27
4	английский язык	-	30		30	-	-
5	физика	49	39	39	39	-	-
6	химия	24	39	64	39	-	-
7	биология	16	39		39	-	-
8	история	72	35	-	35	84	32
9	обществознание	35	45	49	45	62	42
10	география	-	40	-	40	-	-
11	информатика	48	44		44	-	-
12	литература	59	40	77	40	-	-

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что минимальный результат повысился по истории, математика (профильный уровень), обществознанию. В 2023 году по результатам ЕГЭ минимальный порог, на данный период, преодолели все учащиеся.

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ 2020-2023 г.г. по предметам

№	предметы	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
1	русский язык	88	82	91
2	математика (профильный уровень)	78	66	68
3	английский язык	-	-	-

4	информатика	75	-	-
5	физика	61	39	-
6	химия	59	64	-
7	биология	69	-	-
8	история	72	-	84
9	обществознание	69	82	90
10	география	-	-	-
11	литература	59	77	-

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат повысился по истории, русскому языку, математике (профильный уровень) и обществознанию.

Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 3 года(2020-2023 г.г.)

№	предметы	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
1	русский язык	74,1	68,3	64
2	математика (профиль)	54,5	57,7	68
3	математика (база)	-	-	11(3,8)
4	английский язык	-	-	-
5	информатика	58,6	-	-
6	физика	55	39	-
7	химия	39,75	64	-
8	биология	41,6	-	-
9	история	72	-	84
10	обществознание	53	65,2	76
11	география	-	-	-
12	литература	59	77	-

Средний балл выше по математике (профильный уровень), истории и обществознанию. Снизился средний балл по русскому языку в пределах допустимого

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	41	15	0	26	10	6	4	0	0
2022	55	17	0	38	12	8	4	0	0
2023	56	17	0	39	6	2	4	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году в Школе работали 35 педагогических работников. Из них имеют следующий уровень образования и квалификацию:

- высшее образование – 32 человека (91,43%);
- среднее специальное – 3 (8,57%);
- высшую категорию – 17 (48,57%);
- первую категорию – 5 (14,29%);
- соответствие занимаемой должности – 8 (22,86%)
- без категории – 7 (20,0%)

Количество молодых специалистов – 1 человек.

Работа по повышению квалификации педагогических работников ведется регулярно и находится на постоянном контроле у администрации школы. Одной из форм повышения квалификации педагогических работников является прохождение курсов повышения квалификации учителей.

Учителя школы свой профессиональный уровень повышают через прохождение аттестации. Аттестацию в 2023 году на высшую квалификационную категорию прошли 3 педагога: Гуликова Е.В., Гутенко И.И., Казаева А.В.

- 20 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации» - 2 чел.; «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога» - 20 чел., «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» - 4 чел., «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 20 чел., «Методологические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам» - 1 чел., «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС» - 1 чел., «Обновленный ФГОС ОО: современные образовательные технологии эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознания» - 1 чел., «Реализация нового ФГОС НОО И ОО: изменения в стандартах третьего поколения для педагогов», Обновленные ФГОС ОО; ФГОС СОО: преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 чел.; «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС

ООО в работе учителя географии» - 1 чел.; «ФГОС ООО(2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по биологии» - 1 чел.;

В школе грамотно организовано школьное наставничество. Созданы условия для успешной адаптации и профессионального роста молодого специалиста, способствующие успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Ведется систематическая индивидуальная работа опытного педагога школы (наставника) с молодым специалистом, направленная на развитие его профессиональных компетенций в области теории и методики преподаваемого предмета, воспитания и развития учащихся, реализации программ внеурочной деятельности и др.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами и годовым планом работы. Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек, согласно закону РФ №436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Учебники, и учебные пособия, Справочно-библиографический аппарат выделен от основного фонда. Художественная литература для читателей в возрасте от 6 до 15 лет в свободном доступе расставлена согласно возрастной маркировке.

За 2023 год было получено 682 учебника.

Обучающиеся 1-11 классов обеспечены всеми учебниками (основной комплект), необходимыми для получения образования. Обеспеченность составляет -100%. Сделан заказ учебников на новый 2023-2024 учебный год.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Общий фонд школьной библиотеки составляет:

- 17428 экземпляров, из них:
- 5643 учебники,
- 830 учебные пособия,
- 7980 художественная литература,

- 2975 справочная литература.

Книжный фонд используется учащимися и педагогами в полном объеме.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, из них оснащены современной мультимедийной техникой 8 кабинетов. В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) на 30 рабочих мест для учащихся. В течение 2023 года провели открытые онлайн уроки «Цифры», «Проектория». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и закупили 1 холодильный шкаф. В горячем цеху имеется пароконвектомат, электроплитой, электросковорода и все необходимое оборудование для работы пищеблока.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и психолого-педагогическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	520
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		

— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	520 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.