Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОУ СОШ №3 (протокол от 08 апреля 2022 г. №4) | УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СОШ № 3 \_\_\_\_\_\_Т.В. Алейникова 08 апреля 2022 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №3»за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное vчреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» |
| Руководитель | Алейникова Татьяна Владимировна |
| Адрес организации | 356000, Ставропольский край, Новоалександровский район, город Новоалександровск, улица Советская, 150 А |
| Телефон, факс | 8-865-44-66-915, 8-865-44-6-26-32 |
| Адрес электронной почты | sosh3-1526@bk.ru |
| Учредитель | Администрация Новоалександровского городского oкpугa Ставропольского края |
| Дата создания | 1978год |
| Лицензия | серия 26Л01 № 0000469 регистрационный № 4226 дата выдачи 25 сентября 2015 года, срок действия – бессрочно |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | серия 26A02 № 0000157 регистрационный № 2385 дата выдачи 16марта 2015 года срок действия 16 марта 2027 года |

Школа находится, в сравнительно обособленном, восточном районе города Новоалександровска. Это частный сектор одноэтажных домов. В данном районе, школа является единственным культурным центром. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами.локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сферум», «Учи.ру», РЭШ и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

**Воспитательная работа**

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2021 году осуществлялась в соответствии с программой воспитательной работы школы. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательные модули:**

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

«Профориентация»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Работа с родителями»

За 2021 год в школе организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

« День Знаний»;

«День памяти Беслана»;

-акция «Внимание, дети»;

-месячник правовых знаний»;

«День учителя»;

-выборы президента Школьного самоуправления;

-конкурс чтецов «Лучшей матерью на свете свою мать считают дети»;

-выставка творческих работ (поделок и рисунков)

-конкурс стенгазет, посвященный Дню матери;

-конкурс на лучшую новогоднюю елку своими руками, лучшую новогоднюю игрушку и т.д.

Каждое мероприятие воспитывающей деятельности анализировалось и обсуждалось, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного ученического актива, где вносились предложения и замечания по проведенным мероприятиям.

Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья: «День здоровья», «Месячник безопасности», спортивно-оздоровительные праздники, в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом прошла неделя «Школа против наркотиков и СПИДа».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие экологических акциях «Чистый город», «Школьный двор».

Гражданско-патриотическое воспитание является для нашей школы одним из основных направлений воспитывающей деятельности. Работа проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведен ряд мероприятий на формирование устойчивой гражданской позиции учащихся.

1. «Уроки Победы» - классные часы для 1-11 классов, проведены в рамках года Памяти и Славы.(2 сентября 2020 года)
2. Оформлены стенды с размещением памятных дат военной истории Отечества (сентябрь 2021 года). Оформлен уголок часов обратного отсчета «До Дня Победы осталось...»
3. День народного единства (ноябрь). В рамках этого праздника проведены классные часы в 1-11 классах, библиотечные уроки. Учащиеся 9 «А» класса приняли участие в эстафете публикаций «Блогерский ликбез».
4. Конкурс на лучшую методическую разработку «Уроки Победы» для педагогов приняли участие зам. директора Мардиросова О.В.в номинации «Социально-значимый проект», учитель истории Никитина Л.В. приняла участие в номинации «Классный час».
5. Исторический квест «Битва за Москву» (2 декабря 2021 года). Участниками квеста стали 8 команд, в составе которых были учащиеся 8-11 классов. Командам участников представилась уникальная возможность окунуться в историю через познавательный квест.
6. Всероссийская акция «День Неизвестного солдата» в Ставропольском крае (3 декабря 2021 года)
7. День конституции РФ (12 декабря) – проведена торжественная линейка, тематические классные часы в 1-11 классах. Накануне этого праздника организован конкурс рисунков и стенгазет «Основной закон страны».
8. В рамках месячника оборонно-спортивной и массовой работы в период с 21.01.2021г. по 25.02.21 состоялось множество массовых мероприятий. В этих мероприятиях и конкурсах приняли участие все учащиеся школы.

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

В октябре 2021 года были проведены выборы президента Школьного ученического самоуправления. Президентом была избрана учащаяся 9 «Б» класса Логачева Лилия. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.

**Ребята нашей школы принимали активное участие в муниципальных, краевых и российских конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Этап | Конкурс | Статус | Дата проведения конкурса |
| 1 | Лаврова Мария Андреевна Пивнева Алина Витальевна  Некрасов Илья Иванович  Логачева Лиля Федоровна  Грибанова Анна Анна Николаевна | Региональный | 2-ой Чемпионат Ставропольского края по интелллектуальным играм "Перекресток-2021" | Призеры  2 место | 23декабря 2021 года |
| 2 | Лаврова Мария Андреевна Пивнева Алина Витальевна  Некрасов Илья Иванович  Логачева Лиля Федоровна  Грибанова Анна Анна Николаевна | Муниципальный | 2-ой Чемпионат Ставропольского края по интелллектуальным играм "Перекресток-2021" | Победители | 16декабря 2021 года |
| 2 | Сушко Дарья Юрьевна | Муниципальный | «Лидер -2021» | Призер 4 место | 16 апреля 2021 года |
| 3 | Лосев Макссим Александрович | Всероссийский | Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности "МЫ ЗА ЖИЗНЬ" | Призер 3 место | 10 апреля 2021 года |
| 4 | Команда ЮИД | Муниципальный | «Законы дорог уважай» | 2 место | 11 апреля 2021 года |
| 5 | Учащиеся 9-го класса | Муниципальный | «Мы – наследники Победы!»; | Участники |  |
| 6 | Учащиеся 8-го класса | Муниципальный | «Дети против террора»; | Участники |  |
| 7 | Калыбин Иван-Васильева Мирослава, Каплунова Ангелина, Милуша Андрей. | Всероссийский | Олимпиада по ПДД на сайте "Добрая дорога детства | Участники |  |
| 8 | Хачатрян Марина | Всероссийский | Краевой конкурс профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов(объединений)регионального этапа Всероссийский конкурс"Делай, как я!" | Участник | 25 ноября 2021 года |
| 9 | Учащиеся 7-9классов | Муниципальны | Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ детей и молодежи  «Имею право и обязан» | Участники |  |
| 9 | Денисюк Ольга | Всероссийский | Краевой конкурс профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов(объединений)регионального этапа Всероссийский конкурс"Делай, как я!" | Участник | 25 ноября 2021 года |
| 10 | Бретковский Никита Полях Александр Трибунских Михаил Лобарев Владимир Бабкин Дмитрий Карпенко Максим Дементьев Игорь Агеев Максим Матюков Даниил Жарков денис | Муниципальный | Игра по футболу «Кожаный мяч» | 2 место | 17.05.2021 |
| 11 | Учащиеся 5-6 классов | Муниципальный | «Веселые старты» 5-6 классы | 2 место | 01.12.2021 |
| 12 | Шатохин Сергей Буравинский Матвей Горлов Георгий Осипян Радий Чудов Дмитрий | Региональный | Предновогодний турнир по футболу | 1 место | 19.12.2021 |
|  |  |  | Конкурс социальной рекламы в области  формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль  жизни-здоровье!» | Участие | Ноябрь 2021 года |

**Ведется целенаправленная работа по вовлечению педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства различных уровней:**

II краевой конкурс «Лучшая научно – методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - 2 место (Руководитель отряда ЮИД Сурцева И.А.)

Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую организацию деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма -2 место (Заместитель директора по ВР Мардиросова О.В.)

Муниципальный этап краевого конкурса «Школа-территория здоровья» -1 место;

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитать человека» - 2 место (Учитель начальных классов Елсакова А.А.)

Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» -1 место (Учитель физической культуры Любимов А.Н.)

**Спортивно-оздоровительная работа**:

Внеклассная спортивно-массовая работа в нашей школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-массовые мероприятия:

1. Первенство школы по футболу.

2. Первенство школы по баскетболу.

3. Первенство школы по волейболу.

4. Веселые старты " Здоровье - твоё богатство! "

5. Внутришкольный этап "Президентские состязания"

8. Внутришкольный этап олимпиады по физической культуре.

9. Соревнования "Весёлые старты"

10. Товарищеские встречи по баскетболу

Высокие результаты показали учащиеся школы во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе « Готов к труду и обороне».

Золотыми значками комплекса ГТО награждены:

Серебряными значками комплекса ГТО награждены:

Бронзовым значком комплекса ГТО награждены:

На базе школы функционируют различные творческие объединения обучающихся и спортивные секции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление образовательных программ дополнительного образования | Ф.И.О.педагога  (полностью) | Название творческого объединения | Кол-во |
| Социально- гуманитарное | Сурцева Ирина Александровна | «Дорожный патруль»  «Юнармия» | 20 |
| Естественно-научное | Гусакова Дарья Андреевна | "Источник знаний" | 20 |
| Спортивное | Любимов Александр Николаевич | «Футбол» | 43 |
| Спортивное | Остапчук Юрий Степанович | «Баскетбол» | 40 |
| Социально-гуманитарная | Щеникова Людмила Александровна | «Юнармия» | 63 |
| Техническая | Сурцева Ирина Александровна | «Основы черчения» | 31 |
| Художественное | Кузнецова Олеся Александровна | "Фантазия" | 24 |

Охват школьным дополнительным образованием составляет 53%.

Профилактическая работа в МОУ СОШ№3 г. Новоалександровска осуществляется в рамках учебных курсов, внеурочных мероприятий, деятельности классных руководителей, социально – психологической службы, Совета профилактики, Совета отцов.

Постоянно обновляется социальный паспорт школы, социальные паспорта классных коллективов.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на профилактический учет согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа. С целью координации деятельности всех участников образовательно- воспитательного процесса классным руководителем оформлены дневники индивидуальной работы. В них свои разделы заполняют учителя- предметники, социальный педагог, педагог-психолог, вносятся сведения о посещаемости и успеваемости, о работе с родителями. Этот документ позволяет получить целостное представление о жизнедеятельности ребенка в школьном коллективе.

В соответствии с планом взаимодействия с ОДН со всеми обучающимися, состоящими на профилактическом учете, регулярно проводятся индивидуальные беседы инспектором ОДН, лейтенантом полиции. Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся данной категории ведется по следующим направлениям:

Индивидуальная работа с ребенком, предполагающая его психолого- педагогическую поддержку, через элементы диагностики и консультирования.

Работа с семьей, направленная на повышение психологической компетентности родителей, развитие мотивационного и воспитательного ресурса, оптимизацию детско-родительских отношений, включающую в себя приемы семейного консультирования и обучение родителей элементам психологической культуры в общении с ребенком.

Работа с педагогическим коллективом, основной задачей которой является повышение психологической компетентности во взаимодействии с детьми и родителями.

В соответствии с планом работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на заседаниях регулярно заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с подростками, совершившими правонарушение. В рамках заседаний школьных методических объединений педагогов в течение года рассматриваются вопросы сокращения числа неуспевающих по отдельным предметам. Особое внимание уделяется учащимся, стоящим на всех видах учета. Учителями –предметниками составлены планы индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

С семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, систематически ведется индивидуальная работа. В план работы МО классных руководителей включен вопрос необходимости совершенствования системы воспитания обучающихся, формирования нравственных и этических основ, законопослушания.

В школе активизирована работа по раннему выявлению семей, детей, требующих индивидуальной профилактической работы, пересматриваются подходы к работе социально – психологической службы.

В 2021 году на основании информированного согласия в письменной форме 163 обучающихся МОУ СОШ№3 г.Новоалександровска прошли социально-психологическое тестирование, 15 обучающихся прошли добровольное информированное тестирование с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Классные руководители планируют работу с учетом результатов мониторинга уровня воспитанности обучающихся, что позволяет выявить проблемные зоны, как в воспитании каждого ученика, так и коллектива в целом. Педагоги активно осваивают формы и методы работы по разрешению конфликтов.

Приоритетным направлением в работе с детьми, находящимися в социально опасном положении, является занятость обучающихся вне урока, увеличение количества обучающихся, занятых кружковой и секционной работой, активное вовлечение в спортивные, культурно-массовые мероприятия. Развитие школьного ученического самоуправления, волонтерского движения, участие во всероссийском общественном военно-патриотическом движении «Юнармия» являются дополнительными ресурсами профилактической работы, создают условия для развития личности обучающихся и формирования их активной жизненной позиции. Традиционными в школе являются акции «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату», «Экологический десант», «Посади дерево», «Покорми зимой птиц», «Письмо Победы».

Благодаря системе работы в школе уменьшилось количество детей, находящихся на ВШУ по сравнению с предыдущим учебным годом на 2 человека. Отсутствуют преступления и общественно-опасных деяния в последние два года.

**Сравнительный анализ  
 учета семей «требующих особого внимания», состоящих в СОП, опекаемых, многодетных, малообеспеченных семей за последние 5 лет**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

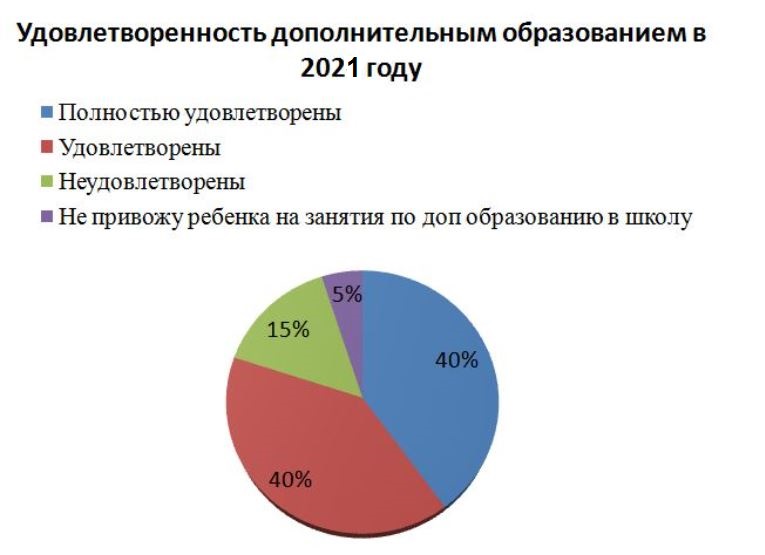
ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Динамика обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

Также в течение года проводилась просветительская работа с родителями обучающихся на классных родительских собраниях и общешкольных родительских собраниях. Были рассмотрены вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности в быту, сети Интернет, профилактики употребления психоактивных веществ, проблемы межличностного общения родителей с детьми и многие другие.



**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющийсовет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развитияобразовательныхуслуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

Основным показателем деятельности ОУ является качество обучения, обученность, число неуспевающих учащихся. Проведем сравнительный анализ основных показателей за три учебных года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные показатели по ОУ | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Количество учащихся | 468 | 468 | 477 |
| Количество неуспевающих | 3 | 3 | 0 |
| Обученность % | 99 | 99 | 100 |
| Количество отличников | 51 | 51 | 41 |
| Количество хорошистов | 141 | 141 | 136 |
| Качество % | 57 | 57 | 53 |

По итогам 2020-2021 учебного года качество составляло 53 %, на «отлично» закончили 41учащийся, «хорошо» – 136 учеников. Из табличных данных видно, что обученность по итогам года составляет 100%. Неуспевающие учащиеся отсутствуют по итогам 2020-2021 учебного года. Количество отличников снизилось (на 10 учащихся), также снизилось количество хорошистов (на 5 учащихся). Качество знаний сократилось на 4 %.

Если провести детальный анализ по ступеням обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные показатели по ОУ** | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 класс | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 класс | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 класс |
| Количество учащихся | 193 | 252 | 23 | 193 | 252 | 23 | 205 | 244 | 28 |
| Количество неуспевающих | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обученность % | 99 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Количество отличников | 17 | 28 | 6 | 17 | 28 | 6 | 19 | 17 | 5 |
| Количество хорошистов | 57 | 72 | 12 | 57 | 72 | 12 | 56 | 64 | 16 |
| Качество % | 54 | 38 | 78 | 54 | 38 | 78 | 50 | 33 | 75 |

Мы видим, что стабильно высокое качество знаний дают начальная и средняя ступень обучения. В 2018-2019, 2019-2020 учебных годах неуспевающие имелись в начальных классах, а по результатам 2020-2021 учебного года они отсутствуют.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОУ СОШ № 3.

В 2020-2021 учебном году в МОУ СОШ № 3 на индивидуальном обучении находилось 9 детей с ОВЗ, из них 4 ребёнка-инвалида.

Всего: 9 человек

Отличников - 0

Хорошистов –0

Учатся на «3» - 9 человек

Для детей данной категории были составлены индивидуальные планы, включающие: количество часов, изучаемых индивидуально на дому; количество часов, изучаемых интегрировано в классе; количество часов, изучаемых с применением ДОТ (для детей-инвалидов); количество часов, изучаемых самостоятельно.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее - ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам - русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

100% выпускников 2021 года приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.30% для поступления в вуз сдавали обществознание , 20% — физику, 10% — литературу, 50% — биологию и 30% — информатику и ИКТ, 40 % - химию,10 % - историю

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 10 |  |  | 74.1 |
| Математика (базовый уровень) | 0 |  |  | - |
| Математика (профильный уровень) | 4 |  |  | 54,5 |
| Физика | 2 |  |  | 55 |
| Информатика и ИКТ | 3 |  |  | 58,6 |
| Биология | 5 |  |  | 41.6 |
| Химия | 4 |  |  | 39,75 |
| Литература | 1 |  |  | 59 |
| Обществознание | 3 |  |  | 53 |
| История | 1 |  |  | 72 |
| Итого: | 33 |  |  | 56,39 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Минимальный  балл по школе | Максимальный  балл по школе | Средний балл |
| Русский язык | 10 | 60 | 88 | 74.1 |
| Математика (базовый уровень) | 0 | -- | -- |  |
| Математика (профильный уровень) | 4 | 39 | 78 | 54,5 |
| Физика | 2 | 49 | 61 | 55 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 48 | 75 | 58,6 |
| Биология | 5 | 16 | 69 | 41.6 |
| Химия | 4 | 24 | 59 | 39,75 |
| Литература | 1 | 59 | 59 | 59 |
| Обществознание | 3 | 35 | 69 | 53 |
| История | 1 | 72 | 72 | 72 |
| Итого: | 33 |  |  | 56,39 |

Средний балл по результатам ЕГЭ стал выше по физике, истории, литературе.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МОУ СОШ № 3 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ № 3 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Новоалександровска в 2020/21 учебном году МОУ СОШ № 3:

* уведомила управление Роспотребнадзора по городу Новоалександровску о дате начала образовательного процесса;
* разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* закрепила кабинеты за классами;
* составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
* использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 41 | 12 | 1 | 28 | 10 | 9 | 1 | 0 | 0 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые для продолжения обучения поступили в профессиональные образовательные организации (техникумы, колледжи и т.д.) края и соседних регионов. Это связано с тем, что в Школе ведется предпрофильная работа, учащиеся принимали участие в уроках Проектория, Билет в будущее, что позволило определиться с выбором профессии.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составляет 90 % от общего количества выпускников 11-го класса.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 32  педагогических работника.

Из них имеют следующий уровень образования и квалификацию:

- высшее образование – 28 человек (87,5%);

- среднее специальное – 4 (12,5%);

- высшую категорию – 18 (56,25%);

- первую категорию – 5(15,63%);

- без категории – 9 (28,12%)

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы пополнился молодым учителем, не имеющего категорию. Учителей, не имеющих категорию, в школьном коллективе 9(28,12)%. Это молодые специалисты и учителя, отработавшие в школе менее одного года -2 человека, а так же учителя, имеющие большой педагогический стаж-7 человек.

Работа по повышению квалификации педагогических работников ведется регулярно и находится на постоянном контроле у администрации школы. Одной из форм повышения квалификации педагогических работников является прохождение курсов повышения квалификации учителей.

Учителя школы свой профессиональный уровень повышают через прохождение аттестации. Аттестацию в 2020-2021 учебном году на высшую квалификационную категорию прошли 5 педагогов: учитель физической культуры- Любимов А.Н., учитель русского языка и литературы- Богданова Е.А., учителя математики- Гостева Г.В. и Доровская С.И., учитель химии- Тен С.И.; на первую квалификационную категорию 1 учитель – Мещерякова Е.В.

В школе грамотно организовано школьное наставничество. Созданы условия для успешной адаптации и профессионального роста молодого специалиста, способствующие успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Ведется систематическая индивидуальная работа опытного педагога школы (наставника) с молодым специалистом, направленная на развитие его профессиональных компетенций в области теории и методики преподаваемого предмета, воспитания и развития учащихся, реализации программ внеурочной деятельности и др.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 2 педагога; «Оценка качества учебных достижений по русскому языку обучающихся начальной школы», «Организация современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО», «Особенности формирования универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

В 2022 году школа проанализирует возможности педагогов в повышении квалификации (мониторинг участия в конкурсах, конференциях, обобщении опыта) и организует методическую помощь в подготовке к прохождению аттестации.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами и годовым планом работы. Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек, согласно закону РФ №436-ФЗ о 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Учебники, и учебные пособия, Справочно-библиографический аппарат выделен от основного фонда. Художественная литература для читателей в возрасте от 6 до 15 лет в свободном доступе расставлена согласно возрастной маркировке.

За 2021-2022 учебный год было получено 682 учебника.

Обучающиеся 1-11 классов обеспечены всеми учебниками (основной комплект), необходимыми для получения образования. Обеспеченность составляет -100%. Сделан заказ учебников на новый 2022-2023 учебный год.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Общий фонд школьной библиотеки составляет:

- 17428 экземпляров, из них:

- 5643 учебники,

- 830 учебные пособия,

- 7980 художественная литература,

- 2975 справочная литература.

Книжный фонд используется учащимися и педагогами в полном объеме.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, из них оснащены современной мультимедийной техникой 8 кабинетов. В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) на 30 рабочих мест для учащихся. В течение 2021 года провели открытые онлайн уроки «Цифры», «Проектория». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и закупили 1 холодильный шкаф. В горячем цеху имеется пароконвектомат, электроплитой, электросковорода и все необходимое оборудование для работы пищеблока.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ СОШ № 3 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В течение 2020-2021 учебного года были написаны Всероссийские проверочные работы на всех ступенях обучения.

В начальной школе учащиеся 4 классов написали ВПР по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс | Оценка за 1 полугодие 2020-2021учебный год | | ВПР | | | | Количество, подтвердивших оценки | | |
| Обученность % | Качество% | Всего, чел. | Выполняли работу, чел. | Обученность, % | Качество, % | подтвер  дили, чел | не подт  вердили. чел | завышен рез-т, чел. |
| Русский язык | 100 | 51 | 42 | 41 | 90 | 48 | 35 | 6 | 0 |
| Математика | 100 | 55 | 42 | 40 | 90 | 48 | 33 | 7 | 0 |
| Окружающий мир | 100 | 58 | 42 | 41 | 95 | 56 | 36 | 5 | 0 |

По данным таблицы мы видим, что 85 % учащихся начальных классов подтвердили свои знания по основным предметам и показали стабильное качество.

На ступени основного общего образования в ВПР принимали участие учащиеся 5-8 классов, по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс | Оценка за 1 полугодие 2020-2021учебный год | | ВПР | | | Количество, подтвердивших оценки | | |
| Обученность, % | Качество, % | Выполняли работу, чел. | Обученность, % | Качество, % | подтвердили, чел | не подтвердили. чел | завышен рез-т, чел. |
| Русский язык | 100 | 50 | 186 | 88 | 39 | 138 | 48 | 0 |
| Математика | 100 | 45 | 178 | 93 | 40 | 154 | 24 | 0 |
| История | 100 | 45 | 100 | 93 | 42 | 83 | 17 | 0 |
| Обществознание | 100 | 46 | 93 | 96 | 42 | 76 | 17 | 0 |
| Английский язык | 100 | 61 | 42 | 83 | 41 | 19 | 23 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, класс** | **Оценка за 1 полугодие 2020-2021учебный год** | | **ВПР** | | | **Количество, подтвердивших оценки** | | |
| **Обученность, %** | **Качество, %** | **Выполняли работу, чел.** | **Обученность, %** | **Качество, %** | **подтвердили, чел** | **не подтвердили. чел** | **завышен рез-т, чел.** |
| **География** | **100** | **61** | **100** | **97** | **58** | **81** | **19** | **0** |
| **Биология** | **100** | **64** | **129** | **93** | **53** | **96** | **33** | **0** |
| **Химия** | **100** | **50** | **22** | **91** | **45** | **19** | **3** | **0** |
| **Физика** | **100** | **36** | **47** | **94** | **38** | **44** | **3** | **0** |

Изучив данную таблицу, можно сделать вывод о том, что хорошее качество знаний учащиеся показали по биологии, географии, русскому и английскому языкам, химии. Несколько ниже, но тоже на достаточно хорошем уровне качество знаний по математике, истории, обществознанию, физике. По биологии свои знания подтвердили 74 % учащихся, по географии – 81 %, по русскому языку – 74 %, по английскому языку – 45 %, по химии – 86 %, по математике – 87 %, по истории – 83%, по обществознанию – 82%, по физике – 94%.

ВПР в старшей школе писали учащиеся 11 класса по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс | Оценка за 1 полугодие 2020-2021уч год | | ВПР | | | | Количество, подтвердивших оценки | | |
| Обученность, % | Качество, % | Всего, чел. | Выполняли работу, чел. | Обученность, % | Качество, % | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. | завышен рез-т, чел. |
| Английский язык | 100 | 100 | 10 | 9 | 100 | 88 | 7 | 2 | 0 |
| История | 100 | 100 | 10 | 9 | 100 | 88 | 6 | 3 | 0 |
| География | 100 | 100 | 10 | 9 | 100 | 100 | 7 | 2 | 0 |
| Биология | 100 | 100 | 10 | 6 | 100 | 70 | 4 | 2 | 0 |
| Химия | 100 | 80 | 10 | 6 | 100 | 66 | 6 | 0 | 0 |
| Физика | 100 | 100 | 10 | 7 | 100 | 71 | 5 | 2 | 0 |

По табличным данным можно увидеть, что учащиеся 11 класса показали высокий уровень качества знаний. По английскому языку свои знания подтвердили – 78 % учащихся, по истории – 67 %, по географии – 78 %, по биологии – 67 %, по химии – 100 %, по физике – 71 %.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОУ СОШ № 3 — 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем - зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

30% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились или улучшились, и 56 % — частично удовлетворены. 14% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МОУ СОШ №3 г.Новоалександровск на 01.09.2021г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица |
|
|  |  | измерения |
|  |  |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
|  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 501 человек |
|  |  |  |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной | 227 человек |
|  | программе начального общего образования |  |
|  |  |  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной | 248 человек |
|  | программе основного общего образования |  |
|  |  |  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной | 26 человек |
|  | программе среднего общего образования |  |
|  |  |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, | 182 человек/36% |
|  | успевающих на "4" и "5" по результатам |  |
|  | промежуточной аттестации, в общей численности |  |
|  | учащихся |  |
|  |  |  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой | 32,42 балла(3,8) |
|  | аттестации выпускников 9 класса по русскому |  |
|  | языку |  |
|  |  |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой | 14,56 балла(3,4) |
|  | аттестации выпускников 9 класса по математике |  |
|  |  |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена | 74,1 балла |
|  | выпускников 11 класса по русскому языку |  |
|  |  |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена | 54,5 баллов |
|  | выпускников 11 класса по математике (профиль) |  |
|  |  |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности | 0 человек/0% |
|  | выпускников 9 класса, получивших |  |
|  | неудовлетворительные результаты на |  |
|  | государственной итоговой аттестации по русскому |  |
|  | языку, в общей численности выпускников 9 класса |  |
|  |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности | 0 человек/0% |
|  | выпускников 9 класса, получивших |  |
|  | неудовлетворительные результаты на |  |
|  | государственной итоговой аттестации по |  |
|  | математике, в общей численности выпускников 9 |  |
|  | класса |  |
|  |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности | 0 человек/0% |
|  | выпускников 11 класса, получивших результаты |  |
|  | ниже установленного минимального количества |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  | баллов единого государственного экзамена по |  | |
|  | русскому языку, в общей численности выпускников |  | |
|  | 11 класса |  | |
|  |  |  | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности | 0 человек/0% | |
|  | выпускников 11 класса, получивших результаты |  | |
|  | ниже установленного минимального количества |  | |
|  | баллов единого государственного экзамена по |  | |
|  | математике, в общей численности выпускников 11 |  | |
|  | класса |  | |
|  |  |  | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности | 0 человек/0% | |
|  | выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об |  | |
|  | основном общем образовании, в общей |  | |
|  | численности выпускников 9 класса |  | |
|  |  |  | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности | 0 человек/0 % | |
|  | выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о |  | |
|  | среднем общем образовании, в общей численности |  | |
|  | выпускников 11 класса |  | |
|  |  |  | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности | 1 человек/1,4% | |
|  | выпускников 9 класса, получивших аттестаты об |  | |
|  | основном общем образовании с отличием, в общей |  | |
|  | численности выпускников 9 класса |  | |
|  |  |  | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности | 2 человека/20% | |
|  | выпускников 11 класса, получивших аттестаты о |  | |
|  | среднем общем образовании с отличием, в общей |  | |
|  | численности выпускников 11 класса |  | |
|  |  |  | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, | 432 человек/89% | |
|  | принявших участие в различных олимпиадах, |  | |
|  | смотрах, конкурсах, в общей численности |  | |
|  | учащихся |  | |
|  |  |  | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - | 89 человек/13% | |
|  | победителей и призеров олимпиад, смотров, |  | |
|  | конкурсов, в общей численности учащихся, в том |  | |
|  | числе: |  | |
|  |  |  | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 12 человек/2,7% | |
|  |  |  | |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек/0% | |
|  |  |  | |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1человек/0,2% | |
|  |  |  | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, | 130 чел/25,9% | |
|  | получающих образование с углублѐнным |  | |
|  | изучением отдельных учебных предметов, в общей |  | |
|  | численности учащихся |  | |
|  |  |  | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, | 0 человек/0% | |
|
|
|  | получающих образование в рамках профильного |  | |
|  | обучения, в общей численности учащихся |  | |
|  |  |  | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности | 3 человека/0,6% | |
|  | обучающихся с применением дистанционных |  | |
|  | образовательных технологий, электронного |  | |
|  | обучения, в общей численности учащихся |  | |
|  |  |  | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в | 0 человек/0% | |
|  | рамках сетевой формы реализации |  | |
|  | образовательных программ, в общей численности |  | |
|  | учащихся |  | |
|  |  |  | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в | 32 человека | |
|  | том числе: |  | |
|  |  |  | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности | 29 человек/90% | |
|  | педагогических работников, имеющих высшее |  | |
|  | образование, в общей численности педагогических |  | |
|  | работников |  | |
|  |  |  | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности | 29 человек/90% | |
|  | педагогических работников, имеющих высшее |  | |
|  | образование педагогической направленности |  | |
|  | (профиля), в общей численности педагогических |  | |
|  | работников |  | |
|  |  |  | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности | 4 человека/10% | |
|  | педагогических работников, имеющих среднее |  | |
|  | профессиональное образование, в общей |  | |
|  | численности педагогических работников |  | |
|  |  |  | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности | 4 человека/ 10% | |
|  | педагогических работников, имеющих среднее |  | |
|  | профессиональное образование педагогической |  | |
|  | направленности (профиля), в общей численности |  | |
|  | педагогических работников |  | |
|  |  |  | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности | 30 человек/ 91% | |
|
|  | педагогических работников, которым по |  | |
|  | результатам аттестации присвоена |  | |
|  | квалификационная категория, в общей численности |  | |
|  | педагогических работников, в том числе: |  | |
|  |  |  | |
| 1.29.1 | Высшая | 18 человек/ 50% | |
|  |  |  | |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/ 15% | |
|  |  |  | |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности |  | |
|  | педагогических работников в общей численности |  | |
|  | педагогических работников, педагогический стаж |  | |
|  |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | работы которых составляет: |  |
|  |  |
|  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человек/12% |
|  |  |  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12 человек/ 36,4% |
|  |  |  |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности | 5 человек/ 15% |
|  | педагогических работников в общей численности |  |
|  | педагогических работников в возрасте до 30 лет |  |
|  |  |  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности | 10 человек/30% |
|  | педагогических работников в общей численности |  |
|  | педагогических работников в возрасте от 55 лет |  |
|  |  |  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности | 31 человек/94% |
|  | педагогических и административно-хозяйственных |  |
|  | работников, прошедших за последние 5 лет |  |
|  | повышение квалификации/профессиональную |  |
|  | переподготовку по профилю педагогической |  |
|  | деятельности или иной осуществляемой в |  |
|  | образовательной организации деятельности, в |  |
|  | общей численности педагогических и |  |
|  | административно-хозяйственных работников |  |
|  |  |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности | 31 человек /94% |
|  | педагогических и административно-хозяйственных |  |
|  | работников, прошедших повышение квалификации |  |
|  | по применению в образовательном процессе |  |
|  | федеральных государственных образовательных |  |
|  | стандартов, в общей численности педагогических и |  |
|  | административно-хозяйственных работников |  |
|  |  |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
|  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного | 0,07 единиц |
|  | учащегося |  |
|  |  |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно- | 17 428 единицы |
|  | методической литературы из общего количества |  |
|  | единиц хранения библиотечного фонда, состоящих |  |
|  | на учете, в расчете на одного учащегося |  |
|  |  |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы | да |
|  | электронного документооборота |  |
|  |  |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
|  |  |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на | да |
|  | стационарных компьютерах или использования |  |
|  | переносных компьютеров |  |
|  |  |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
|  |  |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и | да |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | распознавания текстов |  |
|  | да |
|  |  |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, | да |
|  | расположенных в помещении библиотеки |  |
|  |  |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных | да |
|  | материалов |  |
|  |  |  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, | 501 человек/100% |
|  | которым обеспечена возможность пользоваться |  |
|  | широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в |  |
|  | общей численности учащихся |  |
|  |  |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых | 3,5 кв. м |
|  | осуществляется образовательная деятельность, в |  |
|  | расчете на одного учащегося |  |
|  |  |  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.