
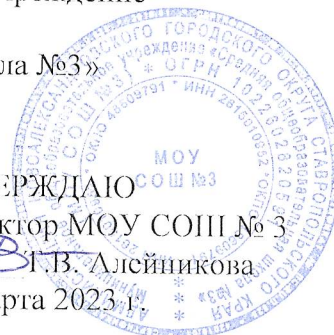


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ СОШ №3  
(протокол от 28 марта 2023 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ №3  
  
28 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»
Руководитель	Алейникова Татьяна Владимировна
Адрес организации	356002, Ставропольский край, Новоалександровский городской округ, город Новоалександровск, улица Советская, здание 150А
Телефон, факс	8-865-44-66-915, 8-865-44-6-26-32
Адрес электронной почты	sosh3-1526@bk.ru
Учредитель	Администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1978 год
Лицензия	регистрационный номер ЛО35-01217-26/00329318 дата выдачи 01 марта 2023 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А02 № 0000157 регистрационный № 2385 дата выдачи 16 марта 2015 года срок действия 16 марта 2027 года

Школа находится, в сравнительно обособленном, восточном районе города Новоалександровска. Это частный сектор одноэтажных домов. В данном районе, школа является единственным культурным центром. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). С 1 сентября 2022 года в соответствии с приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287, школа приступила к реализации новых ФГОС в 1 и 5 классах.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

#### Воспитательная работа

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой воспитательной работы школы. Программа воспитания МОУ СОШ №3 определила воспитательную миссию школы - это деятельность, направленная на развитие успешности личности, создание условий для самоопределения, социализации и самореализации обучающихся. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПиП.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

### **Воспитательные модули:**

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Экспедиции, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Приоритетными модулями стали **ключевые (традиционные) школьные дела и школьный урок.**

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. За 2022 год мы приняли участие в ряде таких значимых традиционных мероприятий:

День Матери, «Зарница», «Папа, мама, я – спортивная семья», День Учителя, праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, «А, ну-ка, парни!», День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок»; «Посвящение в пешеходы»; «Посвящение в первоклассники»; День солидарности в борьбе с терроризмом».

Так как приоритетным направлением воспитания нашей школы является гражданско-патриотическое, были проведены такие мероприятия как: «Прием в Юнармию»; патриотическая акция «Бессмертный полк»; акция «Свеча Памяти»; акция «Белые журавли»; акция «Окна Победы»; акция «Гергиевская лента»; Военно-патриотический фестиваль военной песни; Онлайн флешмоб «Классика Победы».

1. «Конкурс творческих работ «Наследники Победы» - приняли участие 20 человек.
2. День народного единства (ноябрь). В рамках этого праздника проведены классные часы в 1-11 классах, библиотечные уроки. Учащиеся 9 «А» класса приняли участие в эстафете публикаций «Блоггерский ликбез».
3. Исторический квест «Битва за Москву» (2 декабря 2022 года). Участниками квеста стали 8 команд, в составе которых были учащиеся 8-11 классов. Командам участников представилась уникальная возможность окунуться в историю через познавательный квест.
4. Всероссийская акция «День Неизвестного солдата» в Ставропольском крае (3 декабря 2022 года)
5. День героев Отечества. Классные часы прошли во всех классах.
6. Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»приняли участие 25 человек.
7. День Конституции РФ (12 декабря) – проведена торжественная линейка, тематические классные часы в 1-11 классах. Накануне этого праздника организован конкурс рисунков и стенгазет «Основной закон страны».

8. Учащиеся 1-11 классов принимали активное участие в акциях, посвященных солдатам СВО. Акция «Письмо солдату», «Открытка солдату». Было написано и отправлено более 500 писем.

Каждое мероприятие воспитывающей деятельности анализировалось и обсуждалось, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного ученического актива, где вносились предложения и замечания по проведенным мероприятиям.

Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья и безопасности: «День здоровья», «Месячник безопасности», спортивно-оздоровительные праздники, в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом прошла неделя «Школа против наркотиков и СПИДа».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в экологических акциях «Чистый город», «Школьный двор».

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

В октябре 2022 года были проведены выборы президента Школьного ученического самоуправления. Президентом был избран учащийся 9 «А» класса Шестаков Кирилл. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий. На базе школы действуют детские общественные объединения «Бригантина», детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, добровольческий отряд «Горячие сердца», Российское Движение Школьников. В 2022 году было создано первичное отделение РДШ под названием «Нуль» и началась активная работа.

Все объединения принимают активное участие в мероприятиях, акциях и т.д. 15 человек прошли онлайн-курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» («Корпоративный университет РДШ»).

Проводя уроки жизни педагоги затрагивают ту или иную воспитывающую информацию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, о правдивных и неправдивных поступках людей, о героизме и малодушии, о войне и экологии, о классической и массовой культуре, о перипетиях судьбы литературных и исторических персонажей.

Это может быть информация, затрагивающая социальные, нравственные, этические вопросы; особенности межличностных, межгрупповых, международных или межконфессиональных отношений; проблемы политической, экономической, культурной жизни людей. То есть все то, что нужно растущему человеку для полноценного проживания его повседневной жизни, для успешного вхождения в общество.

Урок правовой помощи детям, урок «Права и обязанности», урок безопасности - Совместные уроки с инспекторами ГИБДД «Внимание, дорога», «Осторожно, гололед», Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога» - 91% участников (начальная школа) и многие другие.)

«Марафон по функциональной грамотности учеников»

«Уроки дружбы и доброты», посвященные людям с ограниченными возможностями

Литература «Образ матери», история «Защитник Отечества»

Финансовая грамотность (функциональная грамотность)

День самоуправления (урок «финансовой грамотности»), задания по финансовой грамотности, олимпиада на учи.ру, Олимпиада по финансовой грамотности, «Урок цифры»

Примером успешности и самореализации обучающихся являются достижения в рамках реализации модуля «Школьный урок»:

Ребята нашей школы принимали активное участие в муниципальных, краевых и российских конкурсах:

№	ФИО	Этап	Конкурс	Статус
1	Хасамедипова Алина	Всероссийский	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия-страна возможностей»	Победитель
2	Логачева Лиля Грибанова Анна Громов Роман Скорых Анастасия	Муниципальный	2-ой Чемпионат Ставропольского края по интеллектуальным играм "Перекресток-2022"	Победители
3	Шестаков Кирилл	Муниципальный	финалист краевого конкурса «Лидер XXI века «Лидер -2022»	Победитель
4	Дьяченко Мирослава	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2022/23 учебного года	Абсолютный победитель
5	Грибанова Анна	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2022/23 учебного года	Призер
5	Учащиеся 5-11 классов	Муниципальный	«Мы – наследники Победы!»;	Участники
6	Учащиеся 8-го класса	Муниципальный	«Дети против террора»;	Участники
7	Уварина Дарья	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2022/23 учебного года	Лауреат
8	Сабельникова Анна	Международный	«Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям 2022»	Дипломант 1 степени
9	Маслова Дарья	Международный	«Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям 2022»	Дипломант 1 степени
9	Денисюк Ольга	Краевой	Краевой этап краевого конкурса творческих работ детей и молодежи «Имею право и обязан»	Призер 2 место
10	Маслова Дарья	Международный	«Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям 2022»	Дипломант 1 степени
11	Сабельникова Анна	Международный	«Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям 2022»	Дипломант 1 степени
12	Бекетова Анастасия	Краевой	«Лучшая программа глазами детей в Навигаторе»	Призер 2 место

**Ведется целенаправленная работа по вовлечению педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства различных уровней:**

Краевой конкурс «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе» - 2 место (Руководитель отряда ЮИД Сурцева И.А.)

Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую организацию деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма -2 место (Заместитель директора по ВР Мардиросова О.В.)

Муниципальный этап краевого конкурса «Школа-территория здоровья» -2 место;

На базе школы функционируют различные творческие объединения обучающихся и спортивные секции. Охват школьным дополнительным образованием составляет 73%.

Направление образовательных программ дополнительного образования	Ф.И.О.педагога (полностью)	Название творческого объединения	Кол-во
Социально- гуманитарное	Сурцева Ирина Александровна	«Дорожный патруль»	30
Спортивное	Любимов Александр Николаевич	«Футбол»	43
Спортивное	Останчук Юрий Степанович	«Баскетбол»	40
Социально-гуманитарная	Корниенко Галина Викторовна	«Юнармия»	63
Техническая	Сурцева Ирина Александровна	«Основы черчения»	30
Художественное	Гутенко Инна Ивановна	«Театральные ступеньки»	30
Художественное	Шатохина Ксения Александровна	«Мастерилка»	30

Ведущее направление-спортивное, наши учащиеся во главе с учителем физкультуры Любимовым А.П. являются участниками, призерами, победителями районных, краевых и региональных соревнований. Также школа является одной из ведущих по количеству отличительных знаков ГТО.

В рамках дополнительного образования было открыто ГО художественного направления «Театральные ступеньки». Учащиеся коллектива награждены:

- Диплом лауреата I степени Международного конкурса-фестиваля «Гордость нации»;
- Дипломы лауреата I степени Всероссийского конкурса «Ты – гений», номинации «Театр, где играем мы», «Конкурс чтецов»;
- Диплом II степени Всероссийского конкурса «Ты – гений», номинация «Лучший рисунок».

Ребята заняли I место в муниципальном фестивале-конкурсе детских театральных коллективов «Классика на школьной сцене».

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустил в школах страны проект «Разговоры о важном». Данный проект реализуется посредством внеурочных занятий в школе в виде уроков, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему.

Профориентационная работа со школьниками – не ранний выбор ими своей профессии, а подготовка к такому выбору! Учащиеся совместно с педагогами изучают интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий. Выезжают на Дни открытых дверей в профессиональные и высшие учебные заведения района и края.

Профилактическая работа в МОУ СОШ №3 г. Новоалександровска осуществляется в рамках учебных курсов, внеурочных мероприятий, деятельности классных руководителей, социально-психологической службы, Совета профилактики, Совета отцов.

Постоянно обновляется социальный паспорт школы, социальные паспорта классных коллективов.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на профилактический учет согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа. С целью координации деятельности всех участников образовательно-воспитательного процесса классным руководителем оформлены дневники индивидуальной работы. В них свои разделы заполняют учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, вносятся сведения о посещаемости и успеваемости, о работе с родителями. Этот документ позволяет получить целостное представление о жизнедеятельности ребенка в школьном коллективе.

В соответствии с планом взаимодействия с ОДП со всеми обучающимися, состоящими на профилактическом учете, регулярно проводятся индивидуальные беседы инспектором ОДП, лейтенантом полиции. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся данной категории ведется по следующим направлениям:

Индивидуальная работа с ребенком, предполагающая его психолого-педагогическую поддержку, через элементы диагностики и консультирования.

Работа с семьей, направленная на повышение психологической компетентности родителей, развитие мотивационного и воспитательного ресурса, оптимизацию детско-родительских отношений, включающую в себя приемы семейного консультирования и обучение родителей элементам психологической культуры в общении с ребенком.

Работа с педагогическим коллективом, основной задачей которой является повышение психологической компетентности во взаимодействии с детьми и родителями.

В соответствии с планом работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на заседаниях регулярно заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с подростками, совершившими правонарушения. В рамках заседаний школьных методических объединений педагогов в течение года рассматриваются вопросы сокращения числа неуспевающих по отдельным предметам. Особое внимание уделяется учащимся, стоя-

щим на всех видах учета. Учителями — предметниками составлены планы индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

С семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, систематически ведется индивидуальная работа. В план работы МО классных руководителей включен вопрос необходимости совершенствования системы воспитания обучающихся, формирования нравственных и этических основ, законопослушания.

В школе активизирована работа по раннему выявлению семей, детей, требующих индивидуальной профилактической работы, пересматриваются подходы к работе социально — психологической службы.

В 2022 году на основании информированного согласия в письменной форме 163 обучающихся МОУ СОШ №3 г.Новоалександровска прошли социально-психологическое тестирование, 15 обучающихся прошли добровольное информированное тестирование с целью раннего выявления пемедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Классные руководители планируют работу с учетом результатов мониторинга уровня воспитанности обучающихся, что позволяет выявить проблемные зоны, как в воспитании каждого ученика, так и коллектива в целом. Педагоги активно осваивают формы и методы работы по разрешению конфликтов.

Приоритетным направлением в работе с детьми, находящимися в социально опасном положении, является занятость обучающихся вне урока, увеличение количества обучающихся, занятых кружковой и секционной работой, активное вовлечение в спортивные, культурно-массовые мероприятия. Развитие школьного ученического самоуправления, волонтерского движения, участие во всероссийском общественном военно-патриотическом движении «Юнармия» являются дополнительными ресурсами профилактической работы, создают условия для развития личности обучающихся и формирования их активной жизненной позиции. Традиционными в школе являются акции «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату», «Экологический десант», «Посади дерево», «Покорми зимой птиц», «Письмо Победы».

### **Сравнительный анализ**

**учета семей «требующих особого внимания», состоящих в СОП, опекаемых, многодетных, малообеспеченных семей за последние 5 лет**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Динамика обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 4



Также в течение года проводилась просветительская работа с родителями обучающихся на классных родительских собраниях и общешкольных родительских собраниях. Были рассмотрены вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности в быту, сети Интернет, профилактики употребления психоактивных веществ, проблемы межличностного общения родителей с детьми и многие другие.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>



по ОУ	классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы	11 класс
Количество учащихся	193	252	193	252	193	252	205	244	28
Количество неуспевающих	3	0	3	0	3	0	2	0	0
Обученность %	99	100	99	100	99	100	99	100	100
Количество отличников	17	28	17	28	17	28	19	17	5
Количество хорошистов	57	72	57	72	57	72	56	64	16
Качество %	54	38	54	38	54	38	50	33	75

Мы видим, что стабильно высокое качество знаний дают начальная и средняя ступень обучения.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОУ СОШ № 3.

В 2021-2022 учебном году в МОУ СОШ № 3 на индивидуальном обучении находилось 9 детей с ОВЗ, из них 4 ребёнка-инвалида.

Всего: 9 человек

Отличников - 0

Хорошистов - 0

Учатся на «3» - 9 человек

Для детей данной категории были составлены индивидуальные планы, включающие: количество часов, изучаемых индивидуально на дому; количество часов, изучаемых интегрировано в классе; количество часов, изучаемых с применением ДОТ (для детей-инвалидов); количество часов, изучаемых самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (база или профильный уровень). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

86% выпускников 2022 года приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

За 3 года проведения ЕГЭ, обучающиеся МОУ СОШ №3 приняли участие в экзаменах:

**Количество участников ЕГЭ 2019-2022 г.г.**

ПРЕДМЕТЫ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	7	10	14
Математика (базовый уровень)	0	0	5
Математика (профильный уровень)	7	4	9
История	0	1	0
Обществознание	4	3	5
Биология	2	5	3
Химия	1	4	1
География	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	3	2
Физика	1	2	1
Английский язык	1	0	1
Литература	0	1	1

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

#### Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	предметы	2019-2020		2020-2021		2021 - 2022	
		мин. балл по школе	мин. порог	мин. балл по школе	мин. порог	мин. балл по школе	мин. Порог для поступ- ления в ВУЗ
1	русский язык	73	36	60	40	46	40
2	математика (базовый уровень)	-	-	-	-	4	-3
3	математика (профильный уровень)	27	27	39	39	46	39
4	английский язык	34	22	-	30	38	30
5	физика	52	36	49	39	39	39
6	химия	62	36	24	39	64	39
7	биология	47	36	16	39	34	39
8	история	-	32	72	35	-	35
9	обществознание	41	42	35	45	49	45

10	география	-	37	-	40	-	40
11	информатика	-	40	48	44	34	44
12	литература	-	32	59	40	77	40

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что минимальный результат повысился по химии, математика (профильный уровень), обществознанию, литературе. Снижен минимальный результат по русскому языку, физике. В 2022 году по результатам ЕГЭ минимальный порог не преодолели 2 учащиеся: 1 по информатике – (50 %) и 1 по биологии - (33%).

#### Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ 2020-2022 г.г. по предметам

№	предметы	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
1	русский язык	98	88	82
2	математика (профильный уровень)	78	78	66
3	английский язык	34	-	38
4	информатика	-	75	56
5	физика	52	61	39
6	химия	62	59	64
7	биология	53	69	40
8	история	-	72	-
9	обществознание	92	69	82
10	география	-	-	-
11	литература	-	59	77

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат повысился по химии, литературе, обществознанию. Снижился по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, биологии.

#### Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 3 года(2020-2022 г.г.)

№	предметы	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
1	русский язык	82,14	74,1	68,3
2	математика (профиль)	64,43	54,5	57,7
3	математика (база)	-	-	4,6
4	английский язык	34	-	38
5	информатика	-	58,6	45
6	физика	52	55	39
7	химия	62	39,75	64
8	биология	55	41,6	37,6





2022	58	17	0	41	14	10	4	0	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые для продолжения обучения поступили в профессиональные образовательные организации (техникумы, колледжи и т.д.) края и соседних регионов. Это связано с тем, что в Школе ведется предпрофильная работа, учащиеся принимали участие в уроках Проэктория, Билет в будущее, что позволило определиться с выбором профессии.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составляет 72 % от общего количества выпускников 11-го класса.

### **Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися.**

Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) – система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

Всероссийская олимпиада школьников проводится с целью выявления способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, мотивации школьников к изучению различных предметов и является одной из масштабных олимпиад, проводимой по 24 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, английский язык, немецкий язык, информатика и ИКТ, история, искусство (мировая художественная культура), литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, химия, физика, физическая культура, экология, экономика.

- по шести предметам (на платформе «Сириус-Курсы»: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) в дистанционном формате;

- по остальным предметам очно в образовательных организациях.

### **Информация о количестве участников (победителей и призеров) школьного этапа ВсОШ**

Уровень общего образования	Предмет	Общее количество участников школьного этапа ВсОШ	Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ	
			В городских образовательных организациях	
		В городских образовательных организациях	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Начальное общее образование	Русский язык	2	1	1
	Математика	2	0	0



	ИТОГО:	4	1	1
Основное общее образование	Русский язык	15	0	6
	Искусство (МХК)	0	0	0
	География	16	0	4
	История	9	0	3
	Обществознание	10	0	2
	Литература	8	0	3
	Технология юности	0	0	0
	Технология девушки	9	0	3
	Экология	6	1	4
	ОБЖ	7	1	3
	Право	0	0	0
	Экономика	0	0	0
	Испанский язык	0	0	0
	Физика	2	0	0
	Информатика	3	0	0
Химия	3	0	0	
	ИТОГО:	88	2	28
Среднее общее образование	Русский язык	4	0	0
	Искусство (МХК)	2	0	1
	География	4	0	2
	История	5	0	1
	Обществознание	6	0	3
	Литература	4	0	3
	Технология юности	0	0	0
	Технология девушки	0	0	0
	Экология	0	0	0
	ОБЖ	3	0	1
	Право	2	0	0
	Экономика	3	0	0
	Испанский язык	0	0	0
	Физика	1	0	0
	Информатика	2	0	1
Химия	1	0	0	
	ИТОГО:	37	0	12

Школьный этап проводился с 29 сентября – 26 октября для 4 – 11 классов. Количество участников 4 классов – 4 человека. Из них 2 учащихся по математике и 2 учащихся по русскому языку. Количество победителей и призёров составило 2 учащихся. Одна учащаяся 4 класса набрала наибольшее количество баллов по русскому языку – 87. Количество участников 7-11 классов в школьном этапе составило 125 человек. Количество победителей и призёров 42 учащихся.

По итогам школьного этапа и в соответствии с переходными баллами на муниципальный этап ВСОШ были переведены 22 учащихся 7-11 классов.

### Информация о количестве участников (победителей и призеров) муниципального этапа ВСОШ

Уровень общего образования	Предмет	Общее количество участников муниципального этапа ВСОШ	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ	
		В городских образовательных организациях	В городских образовательных организациях	
			Кол-во победителей	Кол-во призеров
Основное общее образование	Русский язык	6	0	2
	Искусство (МХК)	0	0	0
	География	1	0	1
	История	0	0	0
	Обществознание	2	0	1
	Литература	0	0	0
	Технология юности	0	0	0
	Технология девушки	0	0	0
	Экология	5	0	0
	ОБЖ	1	0	0
	Право	0	0	0
	Экономика	0	0	0
	Испанский язык	0	0	0
	Физика	0	0	0
	Химия	0	0	0
	Английский язык	0	0	0
	Биология	2	0	0
	Немецкий язык	0	0	0
	Астрономия	0	0	0
	Французский язык	0	0	0

	Китайский язык	0	0	0
	Математика	0	0	0
	Итальянский язык	0	0	0
	Физическая культура	0	0	0
	Информатика	0	0	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Среднее общее обра- зование	Русский язык	0	0	0
	Искусство (МХК)	1	0	0
	География	1	0	0
	История	0	0	0
	Обществознание	3	0	0
	Литература	0	0	0
	Технология юности	0	0	0
	Технология девушки	0	0	0
	Экология	0	0	0
	ОБЖ	0	0	0
	Право	0	0	0
	Экономика	0	0	0
	Испанский язык	0	0	0
	Физика	0	0	0
	Химия	0	0	0
	Английский язык	0	0	0
	Биология	0	0	0
	Немецкий язык	0	0	0
	Астрономия	0	0	0
	Французский язык	0	0	0
	Китайский язык	0	0	0
	Математика	0	0	0
	Итальянский язык	0	0	0
	Физическая культура	0	0	0
Информатика	0	0	0	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Призерами муниципального этапа ВСОШ 2022 года стали: Маслова Дарья Николаевна учащаяся 7Б класса по русскому языку, Харсбина Мария Денисовна учащаяся 8Б класса по

русскому языку, Шестаков Кирилл Владимирович учащийся 9 А класса по географии, Алейников Андрей Алексеевич учащийся 9 А класса по обществознанию.

### Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году в Школе работали 35 педагогических работников. Из них имеют следующий уровень образования и квалификацию:

- высшее образование – 32 человека (91,43%);
- среднее специальное – 3 (8,57%);
- высшую категорию – 17 (48,57%);
- первую категорию – 5 (14,29%);
- соответствие занимаемой должности – 8 (22,86%);
- без категории – 7 (20,0%)

Количество молодых специалистов – 1 человек.

Работа по повышению квалификации педагогических работников ведется регулярно и находится на постоянном контроле у администрации школы. Одной из форм повышения квалификации педагогических работников является прохождение курсов повышения квалификации учителей.

Учителя школы свой профессиональный уровень повышают через прохождение аттестации. Аттестацию в 2022 году на высшую квалификационную категорию прошли 3 педагога: учитель географии – Валюхова Н.В., учитель биологии Марченко Е.П., учитель истории – Пикитина Л.В.

- 20 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации» - 2 чел.; «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога» - 20 чел.; «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» - 4 чел.; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 20 чел.; «Методологические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам» - 1 чел.; «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС» - 1 чел.; «Обновленный ФГОС ООО: современные образовательные технологии эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознания» - 1 чел.; «Реализация нового ФГОС НОО И ООО: изменения в стандартах третьего поколения для педагогов», Обновленные ФГОС ООО; ФГОС СОО: преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 чел.; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя географии» - 1 чел.; «ФГОС ООО(2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по биологии» - 1 чел.;

В школе грамотно организовано школьное наставничество. Созданы условия для успешной адаптации и профессионального роста молодого специалиста, способствующие успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Ведется систематическая индивидуальная работа опытного педагога школы (наставника) с молодым специалистом, направленная на развитие его профессиональных компетенций в области теории и методики преподаваемого предмета, воспитания и развития учащихся, реализации программ внеурочной деятельности и др.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами и годовым планом работы. Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек, согласно закону РФ №436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Учебники, и учебные пособия, Справочно-библиографический аппарат выделен от основного фонда. Художественная литература для читателей в возрасте от 6 до 15 лет в свободном доступе расставлена согласно возрастной маркировке.

За 2022-2023 учебный год было получено 682 учебника.

Обучающиеся 1-11 классов обеспечены всеми учебниками (основной комплект), необходимыми для получения образования. Обеспеченность составляет -100%. Сделан заказ учебников на новый 2022-2023 учебный год.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Общий фонд школьной библиотеки составляет:

- 17428 экземпляров, из них:
- 5643 учебники,
- 830 учебные пособия,
- 7980 художественная литература,
- 2975 справочная литература.

Книжный фонд используется учащимися и педагогами в полном объеме.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, из них оснащены современной мультимедийной техникой 8 кабинетов. В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) на 30 рабочих мест для учащихся. В течение 2022 года провели открытые онлайн уроки «Цифры», «Проектория». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиП 1.2.3685-21, СанПиП 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и закупили 1 холодильный шкаф. В горячем цеху имеется пароконвектомат, электроплитой, электросковорода и все необходимое оборудование для работы пищеблока.

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ СОШ № 3 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В течение 2021-2022 учебного года были написаны Всероссийские проверочные работы на всех ступенях обучения.

В начальной школе учащиеся 4 классов написали ВПР по следующим предметам:

Предмет, класс	Оценка за 1 полугодие 2021-2022 учебный год		ВПР				Количество, подтвердивших оценки		
	Обученность %	Качество %	Всего, чел.	Выполнили работу, чел.	Обученность, %	Качество, %	подтвердили, чел.	не подтвердили, чел.	завышен результат, чел.
Русский язык	100	51	42	41	90	48	35	6	0
Математика	100	55	42	40	90	48	33	7	0
Окружающий мир	100	58	42	41	95	56	36	5	0

По данным таблицы мы видим, что 85 % учащихся начальных классов подтвердили свои знания по основным предметам и показали стабильное качество.

На ступени основного общего образования в ВПР принимали участие учащиеся 5-8 классов, по следующим предметам:

Предмет, класс	Оценка за 1 полугодие 2021-2022 учебный год		ВПР			Количество, подтвердивших оценки		
	Обученность, %	Качество, %	Выполнили работу, чел.	Обученность, %	Качество, %	подтвердили, чел.	не подтвердили, чел.	завышен результат, чел.

Русский язык	100	50	186	88	39	138	48	0
Математика	100	45	178	93	40	154	24	0
История	100	45	100	93	42	83	17	0
Обществознание	100	46	93	96	42	76	17	0
Английский язык	100	61	42	83	41	19	23	0

Предмет, класс	Оценка за 1 полугодие 2021-2022 учебный год		ВПР			Количество, подтвердивших оценки		
	Обученность, %	Качество, %	Выполнили работу, чел.	Обученность, %	Качество, %	подтвердили, чел.	не подтвердили, чел.	завышен рез-т, чел.
География	100	61	100	97	58	81	19	0
Биология	100	64	129	93	53	96	33	0
Химия	100	50	22	91	45	19	3	0
Физика	100	36	47	94	38	44	3	0

Изучив данную таблицу, можно сделать вывод о том, что хорошее качество знаний учащиеся показали по биологии, географии, русскому и английскому языкам, химии. Несколько ниже, но тоже на достаточно хорошем уровне качество знаний по математике, истории, обществознанию, физике. По биологии свои знания подтвердили 74 % учащихся, по географии – 81 %, по русскому языку – 74 %, по английскому языку – 45 %, по химии – 86 %, по математике – 87 %, по истории – 83%, по обществознанию – 82%, по физике – 94%.

ВПР в старшей школе писали учащиеся 11 класса по следующим предметам:

Предмет, класс	Оценка за 1 полугодие 2021-2022 уч год		ВПР				Количество, подтвердивших оценки		
	Обученность, %	Качество, %	Всего, чел.	Выполнили работу, чел.	Обученность, %	Качество, %	подтвердили, чел.	не подтвердили, чел.	завышен рез-т, чел.
Английский язык	100	100	10	9	100	88	12	2	0

История	100	100	10	9	100	88	11	3	0
География	100	100	10	9	100	100	12	2	0
Биология	100	100	10	6	100	70	12	2	0
Химия	100	80	10	6	100	66	14	0	0
Физика	100	100	10	7	100	71	12	2	0

По табличным данным можно увидеть, что учащиеся 11 класса показали высокий уровень качества знаний. По английскому языку свои знания подтвердили – 78 % учащихся, по истории – 67 %, по географии – 78 %, по биологии – 67 %, по химии – 100 %, по физике – 71 %.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОУ СОШ № 3 — 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МОУ СОШ №3 г.Новоалександровск на 01.09.2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	516 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	182 человек/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,42 балла(3,8)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,56 балла(3,4)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	54,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0 человек/0%