

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ №3
(протокол от 18 апреля 2024 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 3
_____Т.В. Алейникова
18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» |
| Руководитель | Алейникова Татьяна Владимировна |
| Адрес организации | 356002, Ставропольский край, Новоалександровский городской округ, город Новоалександровск, улица Советская, здание 150А |
| Телефон, факс | 8-865-44-66-915, 8-865-44-6-26-32 |
| Адрес электронной почты | sosh3-1526@bk.ru |
| Учредитель | Администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края |
| Дата создания | 1978 год |
| Лицензия | регистрационный номер Л035-01217-26/00329318 дата выдачи 01 марта 2023 года, срок действия – бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 26А02 № 0000157 регистрационный № 2385 дата выдачи 16 марта 2015 года срок действия 16 марта 2027 года |

Школа находится, в сравнительно обособленном, восточном районе города Новоалександровска. Это частный сектор одноэтажных домов. В данном районе, школа является единственным культурным центром. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического

уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитательной работы школы. Программа воспитания МОУСОШ №3 определила воспитательную миссию школы - это деятельность, направленная на развитие успешности личности, создание условий для самоопределения, социализации и самореализации обучающихся.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Модули на слайде. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Приоритетными модулями стали **ключевые (традиционные) школьные дела и школьный урок.**

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. За 2023 год мы приняли участие в ряде таких значимых традиционных мероприятий:

День Матери, «Зарница», «Папа, мама, я – спортивная семья», День Учителя, праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, «А, ну-ка, парни!», День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок»; «Посвящение в пешеходы»; «Посвящение в первоклассники»; День солидарности в борьбе с терроризмом».

Так как приоритетным направлением воспитания нашей школы является гражданско-патриотическое, были проведены такие мероприятия как: «Прием в Юнармию»;

патриотическая акция «Бессмертный полк»; акция «Свеча Памяти»; акция «Белые журавли»; акция «Окна Победы»; акция «Георгиевская лента»; Военно-патриотический фестиваль военной песни; Онлайн флешмоб «Классика Победы».

1. «Конкурс творческих работ «Наследники Победы».
2. День народного единства (ноябрь). В рамках этого праздника проведены классные часы в 1-11 классах, библиотечные уроки.
3. Исторический квест «Битва за Кавказ». Участниками квеста стали 8 команд, в составе которых были учащиеся 8-11 классов. Командам участников представилась уникальная возможность окунуться в историю через познавательный квест.
4. Всероссийская акция «День Неизвестного солдата» в Ставропольском крае. День героев Отечества. Классные часы прошли во всех классах.
5. Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0», в которой приняли участие 25 человек.
6. День Конституции РФ (12 декабря) – проведена торжественная линейка, тематические классные часы в 1-11 классах. Накануне этого праздника организован конкурс рисунков и стенгазет «Основной закон страны».
7. Учащиеся 1-11 классов принимали активное участие в акциях, посвященных солдатам СВО. Акция «Письмо солдату», «Открытка солдату». Было написано и отправлено более 1000 писем.

Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья и безопасности: «День здоровья», «Месячник безопасности», спортивно-оздоровительные праздники, в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом прошла неделя «Школа против наркотиков и СПИДа».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в экологических акциях «Чистый город», «Школьный двор».

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, желанием заниматься самоуправленческой деятельностью.

В октябре 2023 года были проведены выборы президента Школьного ученического самоуправления. Президентом была избрана учащаяся 9 «А» класса Плис Анна. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.

На базе школы действуют детские общественные объединения «Бригантина», детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия, добровольческий отряд «Горячие сердца», Российское Движение Школьников. В 2023 году было создано первичное отделение РДШ под названием «Пульс» и началась активная работа.

Все объединения принимают активное участие в мероприятиях, акциях и т.д.

Примером успешности и самореализации обучающихся являются достижения в рамках реализации модуля «Школьный урок». Ребята нашей школы принимали активное участие в муниципальных, краевых и российских конкурсах. Особенно хотелось бы отметить достижения таких учащихся как:

| ФИО | Этап | Конкурс | Статус |
|------------------------|---------------|---|-----------------------|
| Дьяченко Мирослава | Муниципальный | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2022/23 года | Абсолютный победитель |
| Грибанова Анна | Муниципальный | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2022/23 учебного года | Призер |
| Учащиеся 5-11 классов | Муниципальный | «Мы–наследники Победы!» | Участники |
| Учащиеся 8-го класса | Муниципальный | «Дети против террора» | Участники |
| Уварина Дарья | Муниципальный | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2022/23 учебного года | Лауреат |
| Денисюк Ольга | Краевой | Краевой этап краевого конкурса творческих работ детей и молодежи «Имею право и обязан» | Призер 2 место |
| Приведенюк Лица | Муниципальный | Конкурс исследовательских работ, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Я помню! Я знаю!» (лучшая биография ветерана) | Финалист |
| Обучающиеся 1-а класса | Муниципальный | «Лучший казачий класс Новоалександровского городского округа Ставропольского края» | Призер 3 место |
| Денисюк Ольга | Муниципальный | Конкурс рисунков «Учитель будущего поколения России» | Призер 3 место |
| Привиденюк Лица | Муниципальный | Спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта в рамках образовательной программы «Сезонной школы социально-гуманитарной направленности по профилю «Военно-патриотический» | Призер 2 место |
| Грибанова Анна | Муниципальный | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа | Призер 3 место |
| Приведенюк Лица | Муниципальный | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся | Призер 3 место |

| | | | |
|--|---------------|---|----------------|
| | | общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа | |
| Школьная футбольная команда юношей | Муниципальный | Кубок по мини-футболу, посвящённый Дню Защитника Отечества, среди сборных команд общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа | Призер 1 место |
| Школьная женская баскетбольная команда | Муниципальный | Первенство Новоалександровского городского округа по баскетболу среди девушек 9-11 классов | Призер 1 место |
| Младшая группа школьной футбольной команды | Муниципальный | Турнир по мини-футболу «Виктория» | Призер 2 место |
| Младшая группа школьной футбольной команды | Муниципальный | Открытый кубок НГО по футболу памяти В.М. Мелекесцева | Призер 2 место |
| Младшая группа школьной футбольной команды | Муниципальный | Турнир по мини-футболу, приуроченный ко Всемирному дню футбола | Призер 2 место |
| Капустин Даниил | Муниципальный | Муниципальный этап 44-го лично-командного Первенства по лёгкой атлетике «Золотая осень» среди юношей 2005-2006 года рождения (дистанция 4000 м) | Призер 2 место |

Ведется целенаправленная работа по вовлечению педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства различных уровней:

Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую организацию деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - 2 место (Заместитель директора по ВР Мардиросова О.В.)

Муниципальный этап краевого конкурса «Школа-территория здоровья» -2 место.

На базе школы функционируют различные творческие объединения обучающихся и спортивные секции. Охват школьным дополнительным образованием составляет 73%.

| Направление образовательных программ дополнительного образования | Ф.И.О.педагога (полностью) | Название творческого объединения | Кол-во |
|--|-------------------------------|----------------------------------|--------|
| Социально- гуманитарное | Сурцева Ирина Александровна | «Дорожный патруль» | 30 |
| Спортивное | Любимов Александр Николаевич | «Футбол» | 43 |
| Спортивное | Лужина Виктория Владимировна | «Баскетбол» | 40 |
| Социально-гуманитарная | Корниенко Галина Викторовна | «Юнармия» | 63 |
| Техническая | Сурцева Ирина Александровна | «Основы черчения» | 30 |
| Художественное | Гутенко Инна Ивановна | «Театральные ступеньки» | 30 |
| Художественное | Шатохина Ксения Александровна | «Мастерилка» | 30 |

Ведущее направление - спортивное, наши учащиеся во главе с учителем физкультуры Любимовым А.Н. являются участниками, призерами, победителями районных, краевых и региональных соревнований. Также школа является одной из ведущих по количеству отличительных знаков ГТО.

В рамках дополнительного образования было открыто ТО художественного направления «Театральные ступеньки». Учащиеся коллектива награждены:

- Диплом лауреата I степени Международного конкурса-фестиваля «Гордость нации»;
- Дипломы лауреата I степени Всероссийского конкурса «Ты – гений», номинации «Театр, где играем мы», «Конкурс чтецов»;
- Диплом II степени Всероссийского конкурса «Ты – гений», номинация «Лучший рисунок».

Ребята заняли 1 место в муниципальном фестивале-конкурсе детских театральных коллективов «Классика на школьной сцене».

В рамках модуля Безопасность проведены Уроки правовой помощи детям, урок «Права и обязанности», урок безопасности - Совместные уроки с инспекторами ГИБДД «Внимание, дорога», «Осторожно, гололед», Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога» - 91% участников (начальная школа) и многие другие.)

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустил в школах страны проект «Разговоры о важном». Данный проект реализовывался в течение 2023 года посредством внеурочных занятий в школе в виде уроков, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему.

Профориентационная работа со школьниками строится во взаимодействии с вузами и профессиональными учебными заведениями, позволяющими сделать учащимся выбор своей профессии! Учащиеся совместно с педагогами изучают интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий. Выезжают на Дни открытых дверей в профессиональные и высшие учебные заведения района и края.

Очень большой блок работы в школе – это Профилактическая работа. Она осуществляется в рамках учебных курсов, внеурочных мероприятий, деятельности классных руководителей, социально–психологической службы, Совета профилактики, Совета отцов.

Постоянно обновляется социальный паспорт школы, ведется учет семей, требующих особого педагогического внимания. А также проводится с ними индивидуально-профилактическая работа.

В соответствии с планом работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на заседаниях регулярно заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с подростками, совершившими правонарушение. В рамках заседаний школьных методических объединений педагогов в течение года рассматриваются вопросы сокращения числа неуспевающих по отдельным предметам. Особое внимание уделяется учащимся, стоящим на всех видах учета. Учителями–предметниками составлены планы индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Также в течение года проводилась просветительская работа с родителями обучающихся на классных родительских собраниях и общешкольных родительских собраниях. Были рассмотрены вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности в быту, сети Интернет, профилактики употребления психоактивных веществ, проблемы межличностного общения родителей с детьми и многие другие.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности; |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 61 | 59 | 93 | 23 | 38 | 3 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 53 | 52 | 98 | 17 | 32 | 4 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 55 | 54 | 98 | 20 | 36 | 9 | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 169 | 165 | 98 | 60 | 36 | 16 | 10 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 32,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 8,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|-----|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 57 | 57 | 100 | 21 | 37 | 6 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 53 | 53 | 100 | 15 | 28 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 44 | 44 | 100 | 13 | 30 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 52 | 51 | 99 | 13 | 25 | 3 | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 56 | 56 | 100 | 6 | 11 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 262 | 261 | 99 | 68 | 26 | 20 | 8 | 1 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022 был 27,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успеваю-т | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|---------------|------------------|-----|------------------------|----|------------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметкам и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| 10 | 17 | 17 | 100 | 8 | 47 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 23 | 23 | 100 | 11 | 48 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны.

В 2022-2023 учебном году в МОУ СОШ № 3 в 11-ом классе обучалось 6 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 6 человек.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

35% выпускников 2023 года приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

Количество участников ЕГЭ 2020-2023 г.г.

| ПРЕДМЕТЫ | 2020-2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
|---------------------------------|-----------|-------------|-------------|
| Русский язык | 10 | 14 | 6 |
| Математика (базовый уровень) | 0 | 5 | 5 |
| Математика (профильный уровень) | 4 | 9 | 1 |
| История | 1 | 0 | 1 |
| Обществознание | 3 | 5 | 2 |
| Биология | 5 | 3 | 0 |
| Химия | 4 | 1 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 2 | 0 |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| Физика | 2 | 1 | 0 |
| Английский язык | 0 | 1 | 0 |
| Литература | 1 | 1 | 0 |

Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

| № п/п | предметы | 2020-2021 | | 2021 - 2022 | | 2022-2023 | |
|----------|---------------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------|
| | | мин. балл по школе | мин. порог | мин. балл по школе | мин. порог | мин. балл по школе | мин. порог |
| 1 | русский язык | 60 | 40 | 46 | 40 | 45 | 24 |
| 2 | математика (базовый уровень) | - | - | - | - | 9 | 7 |
| 3 | математика (профильный уровень) | 39 | 39 | 46 | 39 | 68 | 27 |
| 4 | английский язык | - | 30 | | 30 | - | - |
| 5 | физика | 49 | 39 | 39 | 39 | - | - |
| 6 | химия | 24 | 39 | 64 | 39 | - | - |
| 7 | биология | 16 | 39 | | 39 | - | - |
| 8 | история | 72 | 35 | - | 35 | 84 | 32 |
| 9 | обществознание | 35 | 45 | 49 | 45 | 62 | 42 |
| 10 | география | - | 40 | - | 40 | - | - |
| 11 | информатика | 48 | 44 | | 44 | - | - |
| 12 | литература | 59 | 40 | 77 | 40 | - | - |

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что минимальный результат повысился по истории, математика (профильный уровень), обществознанию. В 2023 году по результатам ЕГЭ минимальный порог, на данный период, преодолели все учащиеся.

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ 2020-2023 г.г. по предметам

| № | предметы | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022 - 2023 |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| 1 | русский язык | 88 | 82 | 91 |
| 2 | математика (профильный уровень) | 78 | 66 | 68 |
| 3 | английский язык | - | - | - |

| | | | | |
|----|----------------|----|----|----|
| 4 | информатика | 75 | - | - |
| 5 | физика | 61 | 39 | - |
| 6 | химия | 59 | 64 | - |
| 7 | биология | 69 | - | - |
| 8 | история | 72 | - | 84 |
| 9 | обществознание | 69 | 82 | 90 |
| 10 | география | - | - | - |
| 11 | литература | 59 | 77 | - |

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат повысился по истории, русскому языку, математике (профильный уровень) и обществознанию.

Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 3 года(2020-2023 г.г.)

| № | предметы | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022 - 2023 |
|----|----------------------|-----------|-----------|-------------|
| 1 | русский язык | 74,1 | 68,3 | 64 |
| 2 | математика (профиль) | 54,5 | 57,7 | 68 |
| 3 | математика (база) | - | - | 11(3,8) |
| 4 | английский язык | - | - | - |
| 5 | информатика | 58,6 | - | - |
| 6 | физика | 55 | 39 | - |
| 7 | химия | 39,75 | 64 | - |
| 8 | биология | 41,6 | - | - |
| 9 | история | 72 | - | 84 |
| 10 | обществознание | 53 | 65,2 | 76 |
| 11 | география | - | - | - |
| 12 | литература | 59 | 77 | - |

Средний балл выше по математике (профильный уровень), истории и обществознанию. Снизился средний балл по русскому языку в пределах допустимого

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 41 | 15 | 0 | 26 | 10 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2022 | 55 | 17 | 0 | 38 | 12 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 2023 | 56 | 17 | 0 | 39 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году в Школе работали 35 педагогических работников. Из них имеют следующий уровень образования и квалификацию:

- высшее образование – 32 человека (91,43%);
- среднее специальное – 3 (8,57%);
- высшую категорию – 17 (48,57%);
- первую категорию – 5 (14,29%);
- соответствие занимаемой должности – 8 (22,86%)
- без категории – 7 (20,0%)

Количество молодых специалистов – 1 человек.

Работа по повышению квалификации педагогических работников ведется регулярно и находится на постоянном контроле у администрации школы. Одной из форм повышения квалификации педагогических работников является прохождение курсов повышения квалификации учителей.

Учителя школы свой профессиональный уровень повышают через прохождение аттестации. Аттестацию в 2023 году на высшую квалификационную категорию прошли 3 педагога: Гуликова Е.В., Гутенко И.И., Казаева А.В.

- 20 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации» - 2 чел.; «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога» - 20 чел., «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» - 4 чел., «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 20 чел., «Методологические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам» - 1 чел., «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС» - 1 чел., «Обновленный ФГОС ОО: современные образовательные технологии эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознания» - 1 чел., «Реализация нового ФГОС НОО И ОО: изменения в стандартах третьего поколения для педагогов», Обновленные ФГОС ОО; ФГОС СОО: преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 чел.; «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС

ООО в работе учителя географии» - 1 чел.; «ФГОС ООО(2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по биологии» - 1 чел.;

В школе грамотно организовано школьное наставничество. Созданы условия для успешной адаптации и профессионального роста молодого специалиста, способствующие успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Ведется систематическая индивидуальная работа опытного педагога школы (наставника) с молодым специалистом, направленная на развитие его профессиональных компетенций в области теории и методики преподаваемого предмета, воспитания и развития учащихся, реализации программ внеурочной деятельности и др.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами и годовым планом работы. Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек, согласно закону РФ №436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Учебники, и учебные пособия, Справочно-библиографический аппарат выделен от основного фонда. Художественная литература для читателей в возрасте от 6 до 15 лет в свободном доступе расставлена согласно возрастной маркировке.

За 2023 год было получено 682 учебника.

Обучающиеся 1-11 классов обеспечены всеми учебниками (основной комплект), необходимыми для получения образования. Обеспеченность составляет -100%. Сделан заказ учебников на новый 2023-2024 учебный год.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Общий фонд школьной библиотеки составляет:

- 17428 экземпляров, из них:
- 5643 учебники,
- 830 учебные пособия,
- 7980 художественная литература,

- 2975 справочная литература.

Книжный фонд используется учащимися и педагогами в полном объеме.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, из них оснащены современной мультимедийной техникой 8 кабинетов. В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) на 30 рабочих мест для учащихся. В течение 2023 года провели открытые онлайн уроки «Цифры», «Проектория». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и закупили 1 холодильный шкаф. В горячем цеху имеется пароконвектомат, электроплитой, электросковорода и все необходимое оборудование для работы пищеблока.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и психолого-педагогическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 520 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 235 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 262 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 23 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 176 (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 3 (0,4%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | |
| — высшим педагогическим образованием | | |
| — средним профессиональным образованием | | |

| | | |
|---|----------------------|-------|
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | |
| — первой | | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | |
| — больше 30 лет | | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | |
| — от 55 лет | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 520 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.