

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 3**

**г. Новоалександровска**

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру для 1 класса  
учебного плана основной образовательной программы начального общего  
образования 2024-2025 учебный год**

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» (далее – ФРП «Окружающий мир»), авторской программы А.А.Плешакова "Окружающий мир", а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Работа по данному курсу обеспечивается УМК «Школа России»**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

**Цель учебного курса Окружающий мир:**

- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;
- развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом, природой;
- воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования нового поколения предмет «Окружающий мир», с одной стороны, рассматривается как фундамент для изучения значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории; с другой стороны - как первый единственный и последний предмет в школе, рисующий широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира.

Учебный курс «Окружающий мир» призван решать в системе общего развития учащихся следующие **задачи**:

- > формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;
- > на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
- > формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами и таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками,

- развивать устную и письменную речь;
- > воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, способствовать эстетическому воспитанию; на ознакомительном уровне представить науки, помогающие познавать окружающий мир;
- > освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников;
- > в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- >

**.Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:**

Плешаков А.А Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ А.А. Плешаков.- М.: Просвещение.

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч.- М.: «Просвещение».

Тихомирова Е.М. Тесты по предмету «Окружающий мир»: 1 класс: к учебному комплекту А.А. Плешакова «Мир вокруг нас»/.

### **Основные содержательные линии курса «Окружающий мир»**

1 класс (66 ч.)	
1.Введение	1 ч.
2.Экскурсии	4ч.
2. Что и кто?	19 ч.
3. Как, откуда и куда?	12 ч.
4. Где и когда?	10ч.
5. Почему и зачем?	20 ч
Итого	66 ч.