

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности «В мире информатики»
для 2-4 класса

Программа курса внеурочной деятельности «В мире информатики» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №3г.Новоалександровска .

Целью обучения по программе «В мире информатики» является развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

Задачи обучения: • познакомить школьников с устройством ввода информации - клавиатурой; • дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства; • дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях; • научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, Калькулятор; • углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности; • развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий. • сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам. Личностные результаты освоения курсы «В мире информатики» — положительно относиться к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; — осознавать себя как индивидуальность и одновременно как члена общества, признавать для себя общепринятые морально-этические нормы; — осознавать себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам. Метапредметными результатами изучения курса «В мире информатики» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): Регулятивные УУД: — самостоятельно формулировать тему и цели урока; — составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; — работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; — в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. Познавательные УУД: — делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. — находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; — преобразовывать информацию из одной формы в другую. — осуществлять анализ и синтез; — устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения. Коммуникативные УУД: — оформлять свои мысли в устной форме; — высказывать и обосновывать свою точку зрения; — слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; — договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им; — учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). — адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; — слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; — договариваться и приходить к общему

решению в совместной деятельности; задавать вопросы. Предметными результатами изучения курса «В мире информатики» является — наблюдать за объектами окружающего мира; обнаруживать изменения, происходящие с объектом, и учиться устно и письменно описывать объекты по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией; — устно и письменно представлять информацию о наблюдаемом объекте, т. е. создавать текстовую или графическую модель наблюдаемого объекта с помощью компьютера с использованием текстового или графического редактора; — понимать, что освоение собственно информационных технологий (текстового и графического редакторов) является не самоцелью, а способом деятельности в интегративном процессе познания и описания (под описанием понимается создание информационной модели текста, рисунка и др.); — выявлять отдельные признаки, характерные для сопоставляемых объектов; в процессе информационного моделирования и сравнения объектов анализировать результаты сравнения; объединять предметы по общему признаку, различать целое и часть. Создание информационной модели может сопровождаться проведением простейших измерений разными способами.

В процессе познания свойств изучаемых объектов осуществляется сложная мыслительная деятельность с использованием уже готовых предметных, знаковых и графических моделей; — решать творческие задачи на уровне комбинаций, преобразования, анализа информации при выполнении упражнений на компьютере и компьютерных проектов; — самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации, создавая простейшие мультимедийные объекты и презентации, применять простейшие логические выражения типа: «...и/или...», «если... то...», «не только, но и...» и давать элементарное обоснование высказанного суждения; — овладевать первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; при выполнении интерактивных компьютерных заданий и развивающих упражнений — поиском (проверкой) необходимой информации в интерактивном компьютерном словаре, электронном каталоге библиотеки. Одновременно происходит овладение различными способами представления информации, в том числе в табличном виде, упорядочения информации по алфавиту и числовым параметрам.

Режим занятий:

Продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 учебные недели,

в 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Обязательный перерыв между занятиями 10 минут.

Тематическое планирование учебного материала для 2 класса

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата
Виды информации, человек и компьютер			

1	Человек и информация	1	
2	В мире звуков	1	
3	Какая бывает информация	1	
4	Источники информации	1	
5	Приемники информации	1	
6	Радио и телефон	1	
7	Компьютер как инструмент	1	
8	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
Кодирование информации			
9	Носители информации	1	
10	Кодирование информации	1	
11	Алфавит и кодирование информации	1	
12	Английский алфавит и славянская азбука	1	
13	Письменные источники информации	1	
14	Разговорный и компьютерный языки	1	
15	Текстовая и графическая информация	1	
16	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
Числовая информация и компьютер			
17	Числовая информация	1	
18	Время и числовая информация	1	
19	Число и кодирование информации	1	
20	Код из двух знаков	1	

21	Помощники человека при счете	1	
22	Память компьютера	1	
23	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
Данные			
24	Данные	1	
25	Текстовые данные	1	
26	Передача данных	1	
27	Компьютер и обработка данных	1	
28	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
29	Работа над проектом	1	
30	Работа над проектом	1	
31	Работа над проектом	1	
32	Работа над проектом	1	
1	2	3	
33	Защита проекта	1	
34	Защита проекта	1	

Тематическое планирование учебного материала для 3 класса

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата
Знакомство с информатикой			
1	Человек и информация	1	

2	Источники и приемники информации	1	
3	Искусственные и естественные источники информации	1	
4	Носители информации	1	
5	Что мы знаем о компьютере	1	
6	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
Действия с информацией			
7	Немного истории о действиях с информацией	1	
8	Сбор информации	1	
9	Представление информации	1	
10	Кодирование информации	1	
11	Декодирование информации	1	
12	Хранение информации	1	
13	Обработка информации	1	
14	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
Объект и его характеристика			
15	Объект	1	
16	Имя объекта	1	
17	Свойства объекта	1	
18	Общие и отличительные свойства	1	
19	Существенные свойства и принятие решения	1	
20	Элементный состав объекта	1	
21	Действия объекта	1	
22	Отношения между объектами	1	

23	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
Информационный объект и компьютер			
24	Информационный объект и смысл	1	
25	Документ как информационный объект	1	
26	Электронный документ и файл	1	
27	Компьютер и обработка данных	1	
28	Текст и текстовый редактор	1	
29	Изображение и графический редактор	1	
30	Схема и карта	1	
31	Число и программный калькулятор	1	
32	Таблица и электронные таблицы	1	
33	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
34	Решение логических задач	1	

Тематическое планирование учебного материала для 4 класса

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата
Повторение			
1	Человек и информация	1	
2	Действия с информацией	1	
3	Объект и его свойства	1	
4	Отношения между объектами	1	
5	Компьютер	1	
6	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	

Понятие, суждение, умозаключение			
7	Понятие	1	
8	Деление и обобщение понятий	1	
9	Отношения между понятиями	1	
10	Совместимые и несовместимые понятия	1	
11	Понятия «истина» и «ложь»	1	
12	Суждение	1	
13	Умозаключение	1	
14	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
Модель и моделирование			
15	Модель объекта	1	
16	Модель отношений между понятиями	1	
17	Алгоритм	1	
18	Исполнитель алгоритма	1	
19	Компьютерная программа	1	
20	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
Информационное управление			
21	Управление собой и другими людьми	1	
22	Управление неживыми объектами	1	
23	Схема управления	1	
24	Управление компьютером	1	
25	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	

26	Работа над проектом «Моделирование»	1	
27	Работа над проектом «Моделирование»	1	
28	Работа над проектом «Моделирование»	1	
29	Работа над проектом «Моделирование»	1	
30	Работа над проектом «Моделирование»	1	
31	Защита над проектом	1	
32	Защита над проектом	1	
33	Решение логических задач	1	
34	Решение логических задач	1	