

Аннотация

к программе внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»

для 3 – 4 классов

Программа разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Программой духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования

Целью является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

I Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса "Чудеса окружающего мира" разработана для учащихся 3 - 4 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Целью является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

В задачи курса входит:

1. расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций;
2. воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения;
3. формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
4. воспитание активности личности, культуры общения и поведения в социуме.

5. развитие познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности.

II. Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные) Личностные результаты освоения программы:

- любознательность и интерес к изучению окружающего мира ;
- умение выражать своё отношение к миру природы различными средствами;
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;
- мотивация дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты освоения программы:

- овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т.д.
- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе пары, группы;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели наблюдения, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам наблюдений.

Предметными результатами являются:

- наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;

- сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;
- владение навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

III Содержание программы «Чудеса окружающего мира»

• Удивительный мир растений. (10 ч)

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.

Речевые умения: рассказ – описание, рассказ –

рассуждения. *Рефлексивные действия:*

самоконтроль выполнения учебной задачи.

Коммуникативные умения: правила совместной деятельности

• Загадочная вода (8 ч)

Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки

– малышки «Загадки воды». *Речевые умения:* рассказ – рассуждение.

Интеллектуальные действия: установление причинно – следственных связей в природе,

Познавательные действия: наблюдения.

• Секреты животного мира (9 ч)

Птицы нашего села. Птицы зимой. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей местности. Экологические связи в

природе: зависимость особенностей животного от условий обитания.

Речевые умения: рассказ – описание.

Креативные умения: выполнение роли в диалоге от имени животных.

Интеллектуальные умения: классификация, сравнение, анализ и обобщение информации.

Познавательные умения: наблюдения, выполнение правил игры дидактической игры.

• ***Тайны неба (7 ч)***

Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты красавицы Луны. Чем планеты отличаются от звёзд. Выполнение творческого проекта. Будем беречь нашу планету.

Интеллектуальные умения: анализ и сравнение результатов наблюдений.

Познавательные умения: моделирование

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность.

Формы деятельности:

- экскурсии;
- просмотр учебного фильма;
- викторина;
- творческий проект;
- конкурс рисунков;
- опыт;
- работа с энциклопедией;
- ролевая игра;
- кроссворд.

IV Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	кол- во часо в	Дата	
			план	факт
Раздел. Удивительный мир растений (10ч)				
1.	Деревья и кустарники	1	04.09	
2.	Травянистые растения. Сбор гербария.	1	11.09	
3.	Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»	1	18.09	
4.	Викторина «Живые витамины»	1	25.09	
5.	Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.	1	02.10	
6.	Творческий проект «Давайте познакомимся»	1	09.10	
7.	Сказка о цветке-недотроге. Ролевая игра.	1	16.10	
8.	Конкурс рисунков «Осенний лес»	1	23.10	
9.	Кроссворд. Морские растения.	1	30.10	
10.	Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука	1	13.11	
Раздел. Загадочная вода (8ч)				

11.	Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы»	1	20.11	
12.	Сколько воды на Земле. Поиск информации в библиотеке.	1	27.11	
13.	Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.	1	04.12	
14.	Что такое снег. Экскурсия.	1	11.12	
15.	Туман и изморозь	1	18.12	
16.	Презентация. Роса и град.	1	25.12	
17.	Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	1	15.01	
18.	Опыт «Загадочная вода»	1	22.01	
Раздел. Секреты животного мира (9ч)				
19.	Птицы нашего села. Экскурсия.	1	29.01	
20.	Птицы зимой. Изготовление кормушек.	1	05.02	
21.	Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные»	1	12.02	
22.	Викторина. Рыбы – дети воды.	1	19.02	
23.	Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.	1	26.02	
24.	Звери – млекопитающие. Лепка зверей.	1	05.03	
25.	Жизнь насекомых. Работа с энциклопедией.	1	12.03	
26.	Викторина «Что такое? Кто такой?»	1	19.03	
27.	Проект. Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.	1	02.04	

Раздел. Тайны неба (7ч)				
28.	Загадочные планеты. Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»	1	09.04	
29.	Почему Солнце светит и греет.	1	16.04	
30.	Секреты красавицы Луны. Работа с энциклопедией.	1	23.04	
31.	Почему луна выглядит по – разному? Изготовление макетов планет.	1	07.05	
32.	Чем планеты отличаются от звёзд. Викторина.	1	14.05	
33.	Творческий проект «Будем беречь нашу планету»	1	21.05	
34.	КВН «Хочу все знать»	1	28.05	
Итого		34 часа		

