

Аннотация к программе внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

10–11 класс

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования курса по выбору «Основы финансовой грамотности» является усвоение содержания курса по выбору «Основы финансовой грамотности» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации.

Развитие компетенции финансовой грамотности детей, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности

Главными **задачами** реализации учебного предмета:

1. формировать финансовую грамотность и воспитывать финансовую культуру подростков;
2. способствовать формированию инвестиционной культуры школьников;
3. способствовать формированию основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
4. способствовать формированию социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
5. отработать практические навыки использования финансовых инструментов;
6. способствовать профессиональной ориентации и развитию способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;
7. сформировать навыки построения личного финансового плана.

8. изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
9. освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
10. овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
11. формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
12. формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
13. воспитывать ответственность за экономические решения.

Технологии, используемые в обучении: Проектно-исследовательская деятельность, деловая игра, лекции, практическая работа (практикум), познавательная беседа, интерактивная беседа, круглый стол, решение практических и проблемных ситуаций, решение реальных экономических задач, работа с документами, аналитическая работа.

Методы и формы контроля: практикум, тестирование, защита проектов.

Учащиеся 10-11 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую

ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твердых носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

\Структура курса «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 10-11 классах состоит из пяти модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий.

Каждый модуль имеет определенную логическую завершенность, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для нее ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т.д.

В тематическом плане указаны темы занятий и формы их проведения, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности построен на основе системно – деятельностного подхода. Для реализации практико-ориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний.