

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе «Фантазия»

Общая характеристика программы

Дополнительная общеразвивающая программа составлена на основе типовых программ художественно-эстетической направленности, которые входят в примерные программы внеурочной деятельности. Программа соответствует требованиям ФГОС НОО.

Результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС НОО. Программа рассчитана на 33 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю, которое состоит из теоретической и практической части.

Срок реализации 1 год .

Цель программы:

Формирование художественной культуры обучающихся как части культуры духовной, приобщение к миру творчества, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество, эстетическое, логическое развитие.

Задачи программы:

1. Воспитание интереса к декоративно-прикладному искусству, дизайну в разных формах, к умственной деятельности, речевой деятельности; воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности,
2. Развитие творческих способностей и навыков работы с различными материалами, формирование практических навыков работы с различными инструментами, расширение диапазона чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения; умения находить наиболее рациональные способы решения различных задач, упражнений.
3. Формирование художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, к искусству, как основе развития творческой личности, к грамотной личности; формирование эмоционально-ценностного отношения к жизни. Приобщение обучающихся к искусству и науке. Формирование “культуры творческой личности”, развитие в обучающемся природных задатков, творческого

потенциала, способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественной и умственной деятельности.

4. Формирование опыта игровой и практической деятельности.

Форма организации: объединение дополнительного образования.

Основные виды деятельности: познавательная деятельность (проблемное обучение, игры, задания, тренировочные занятия); досугово-развлекательная деятельность (викторины, конкурсные мероприятия); игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра); проблемно-ценностное общение (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу); творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов); трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде); спортивная деятельность (физминутки на уроках, гимнастика).

Формы контроля: презентация работ обучающихся, защита проектов, выставки работ.

. Учебно-тематический план

№	План	часы		всего
		Теор.	Прак.	
1	Введение. Вводное занятие в учебный курс	1	1	2
2	Поделки из природного материала	1	1	2
3	Проектная деятельность	1	1	2
4	Поделки из солёного теста	1	2	3
5	Поделки из бумаги и картона	1	1	2
6	Работа с пластилином		2	2
7	Ваяние из гипса	1	2	3
8	Работа с нитями пряжи	1	2	3
9	Работа с тканью	1	2	3
10	Аппликация из соломки		2	2
11	Поделки из спичек	1	2	3
12	Волшебная флористика	1	1	2
13	Выставки творческих работ		1	1

14	Праздники, чаепития		1	1
15	Игрушки из бросового материала.	1	1	2
	Итого:			33